



Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO i Nyborg Kommune

Der er oprettet SFO på alle kommunens folkeskoler.

Følgende beskriver hvilke overordnede kommunale rammer, der er for SFO. Der pågår et arbejde på hver enkelt skole ift. at beskrive mål og indhold mere præcist. Læs mere på den enkelte skoles hjemmeside.

SFO'ens målgruppe:

Elever i 0.-3. klasse. Åbningstiden er fra 6.00-17.00.

Moduler og betaling:

Forældre kan vælge mellem morgenmodul fra kl. 6.00-8.00 eller et heldagsmodul, der dækker pasning fra kl. 6.00-17.00.

Skolefritidsordningen er omfattet af pasningsgarantien.

Indmeldelse kan ske fra dag til dag via den digitale pladsanvisning. Der opkræves betaling fra indmeldelsesdatoen.

Udmeldelse skal ske via den digitale pladsanvisning med 1 måneds varsel til enten 1. eller 15. i måneden.

Der tilbydes pasning 4 uger i juli og mellem jul og nytår i lokalområderne Nyborg, Ullerslev, Ørbæk.

Der opkræves betaling pr. uge.

Tilmelding til feriepasning i de ovennævnte uger skal ske via Digital Pladsanvisning.

Pasning de to første uger af august, efterårsferien, vinterferien, de tre dage før påske, dagen efter Kristi himmelfartsdag og grundlovsdag er dækket af den almindelige betaling.

Sammenhængende børnepolitik og politik for dagtilbud og skole

Nyborg Kommunes børne- og ungepolitik "Sammen om trivsel" (2019-23) sætter en fælles ramme og retning for arbejdet med børn og unge. Formålet med Nyborg Kommunes børne- og ungepolitik er at give alle børn og unge mulighed for at udvikle og udfolde sig og blive livsduelige mennesker i et fællesskab. Dagtilbuds- og skolepolitikken "Sammen om livsduelige børn" uddyber og konkretiserer de fem temaer:

- Inkluderende fællesskaber
- Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet
- Omsorg, tryghed og trivsel
- Forpligtende samarbejde med familien
- Helhed og sammenhæng

SFO medvirker ved udmøntningen af ovenstående på forskellig vis, fx ved at:

- være kompetente omsorgsfulde voksne, der har blik for det enkelte barns behov
- tilbyde og rammesætte alsidige pædagogiske aktiviteter, hvor der er plads til bevægelse, fantasi og fordybelse
- Benytte ude- og indearealer til at understøtte børnenes individuelle udvikling i fællesskabet
- igangsætte lege, hvor de voksne er foran, ved siden af eller bagved

- afholde børnemøder med fokus på bl.a. trivsel og medindflydelse
- deltage i lærerteammøder med henblik at sikre fokus på det hele barn
- deltage i skole/hjem-samtaler

Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

SFO er en integreret del af skolen. Personalet har ofte timer i skoledelen og kender derfor børnene i forskellige sammenhænge.

Den enkelte SFO skal tydeliggøre i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

1) tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 15, stk. 2,

2) gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v. og

3) inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Der er plads til forskelligheder, alt efter de lokale forhold.

Det er ikke et krav at tilbyde lektiehjælp, men de fleste steder er der mulighed for en stille stund, alt efter behov.

På alle skoler er der opmærksomhed omkring børn med særlige behov, herunder hvordan man kan støtte op om de sociale kompetencer.

Samarbejde med foreninger er ligeledes forskelligt. Nogle steder kan den lokale håndboldforening starte sin træning tidligt, så børnene kan gå direkte fra SFO.

Det er et krav, at hver SFO redegør for balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen.

Læs mere på den enkelte skoles hjemmeside.

Overgang fra dagtilbud til skole

I hvert skoledistrikt er der konkrete aftaler med de lokale dagtilbud omkring overlevering og brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO.

Det handler fx om besøg på skolen og i SFO, evt. arrangeret som en slags 'skolepraktik' over flere dage.

I skoleåret 2020/21 samarbejder alle skoler og dagtilbud med Dansk Skoleidræt omkring projekt "Den gode skolestart".

Projektet involverer børnehaveklasseledere og pædagoger fra dagtilbuddenes 'storebørnsgrupper'.

Formålet er at skabe trygge bevægelsesfællesskaber i brobygningen mellem dagtilbud og skole, hvor børnehavebørn og børnehaveklasseelever mødes og leger med hinanden i velstrukturerede fælles besøgs- og bevægelsesdage.

Tidspunkt for revision af beskrivelsen

Mål- og indholdsbeskrivelsen tages op til revision senest i 2022.