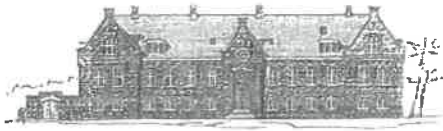




## Samlet liste over hørings svar til budget 2024

Nr.	Hørings svar fra:
100.	Forældre og personale i Børnehaven Taarnborg
101.	Pædagogerne i Solsikkerne
102.	MED-udvalg SAJL
103.	MED-udvalg i Socialafdelingen Myndighed
104.	MED-udvalg Rosengården og bruger-/pårørenderådet
105.	TR for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter i Nyborg Kommune og PMF Fyn
106.	Personale og bestyrelse Bastionen
107.	MED-udvalg og personale Egevang Plejehjem
108.	TRIO-gruppen i Arbejdsmarked og Borgerservice
109.	Personale og bestyrelse Specialafdelingen Ådalens Børnehus
110.	Personale og bestyrelse Ådalens Børnehus
111.	Medarbejdere i Socialafdelingen, Børn og Familie
112.	Svanedammens Familie- og medarbejderråd
113.	Sundhedstjenesten i Nyborg Kommune
114.	Medarbejderne i Børn og Skole, Nyborg Kommune
115.	Camilla Kristensson, forælder
116.	Forældrebestyrelsen i Tumlebillen
117.	Vibeskolen
118.	Børnehuset Klatretræet, Herrested
119.	Visitationen i Nyborg Kommune



**Børnehaven Taarnborg**

Forældrerepræsentanter:

Debora Havenaar, formand  
Karin Jensen, næstformand  
Mick Vitting  
Ole Larsen

Personale:

Kristina Overgaard (medarbejder repræsentant)  
Birgitte Byg  
Iman Al-Manhi  
Naja Christoffersen  
Lise-Lotte Nielsen  
Tobias Stange Hartmann  
Britta Olsen  
Sanne Ingholt

Nyborg den 4.9.2023.

**Høringssvar for forslag til besparelser i budget 2024 (daginstitution og skoleområdet)**

**Nr. 29**

Flere lukkedage i institutionerne kan medføre en dårligere trivsel blandt personalet i institutionerne. Der kan være tvunget fri 2 uger i sommerferien, og personale der ikke afholder ferie kan blive tvunget til at udføres deres arbejde i en "fremmed institution". Der er et stort ønske fra personalet om selv vælger den 3. ferieuge.

Man kunne som alternativ til flere lukkedage vurdere/beregne om det en reduktion i åbningstiden i kommunens institutioner kunne give samme besparelse.

Personalet kan se en pointe i at reducere i åbningstiden. Dette vil gøre at de "varme" hænder vil være nemmere at holde midt på dagen, hvor børnetallet er størst.

Personalet foreslår at vi holder LUKKET på Store Bededag, da vi fra økonomiaftalen 2024 (II) er orienteret om at det kan give en besparelse på ca. 5 million kroner i Nyborg Kommune. (bl.a. i sparede tillæg til personalet)

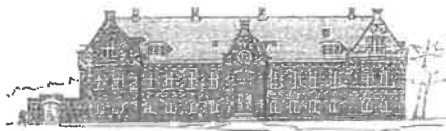
**Nr. 30**

I 2022 blev den ressourcemodellen sendt til afstemning i daginstitutionernes forældrebestyrelser. Det blev vedtaget at gå med den solidariske model.

Vi er uforstående overfor, hvorfor ressourcemodellen under et år efter dens vedtagelse er med i et sparekatalog.

Lars Kofoed udtalte på fællesrådsmødet den 30.08.2023, at selvom der sker en reduktion i beløbet, så har man aldrig brugt så mange penge pr. barn som man gør i dag.

På baggrund af denne udtalelse kunne det være interessant, at få oplyst hvordan enhedsudgifterne fordeler sig pr. barn på daginstitutionsområdet i Nyborg Kommune, hvor stor en del af beløbet bruges på den nære



## Børnehaven Taarnborg

omsorg for børnene i form af varme hænder (personale), hvor stor en del bruges på administration og drift generelt?

I den forbindelse er det samtidig interessant at undersøge, hvor stor en del af deres tid personalet har til at være sammen med børnene og hvor stor en del der går til møder, dokumentation, udfyldelse af skemaer og andet der ikke relaterer sig direkte til det der betyder noget for børnene nemlig trygheden i det nære samvær med voksne.

Det ville være modigt, hvis man politisk i Nyborg Kommune turde gøre op med den dokumentations og administrations kultur der er på børneområdet – og gav pædagogerne, medhjælpere og assistenter mulighed for bare at have fokus på børnene.

Hvis den udmeldte besparelse bliver en realitet vil personalet ikke kunne fortsætte med at yde den samme høje standard. De kan ikke både levere høj kvalitet på kerneopgaven – som er at være sammen med børnene – være nærværende og sikre de bedst mulige lege og udviklingsmiljøer. Her må det store dokumentationsarbejde, samt anden skriftligt arbejde minimeres – eller helt tages væk – og alle de tvungne møder de går til, også begrænses.

### Nr. 31

Både forældre med og uden børn i specialgruppen i Møllervangen ønsker at gruppen fortsætter som den er i dag, så børnene får den omsorg de har behov for.

Skulle det mod forventning besluttes, at specialgruppen nedlægges og børnene fordeles ud i det almene institutioner, vil det have en negativ indvirkning på både børnene i de almene afdelinger men også særligt for de børn der har et særligt behov.

Ved en nedlæggelse af specialgruppen forventes det af forældrene at vi vil opleve en stigning i antallet af sygemeldinger og opsigelser blandt personalet, som på sigt vil lede til øget mistrivsel blandt vores børn.

Personalet har allerede nu mange opgaver med at understøtte børn i sårbare positioner og med helt særlige behov, dette er en opgave vi tager på os professionelt og løser med stor effekt for børnene. De børn der anvises plads i Møllervangens specialgruppe, er de børn hvor vi ikke kan få samspillet imellem at varetage de børns særlige behov tilstrækkeligt og samtidigt varetage kerneopgaven for alle børn.

Det anbefales derfor, at reduktionen i budgettet findes et andet sted.

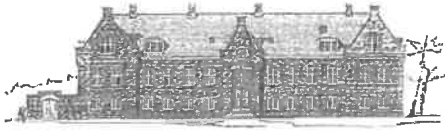
### Nr. 32

Det anbefales ikke at der reduceres i budgettet for specialafdelingen i Ådalens Børnehus, men at reduktionen findes et andet sted.

Der er på få år sket det at antallet af børn der har behov for den nære 1:1 kontakt er steget, derfor vil en reduktion i budgettet være med til en øget mistrivsel både blandt børn og personale.

### Nr. 33

Besparselsen er allerede effektueret.



## Børnehaven Taarnborg

Man har i Nyborg Kommune udfordringer med både at ansætte og fastholde dagplejere. En reduktion i antallet af dagplejepædagoger ikke er med til at gøre det mere attraktivt at være dagplejer i Nyborg Kommune.

### Øvrigt

Det er politisk besluttet at børn først skal starte i børnehaven når de er 3 år og 1 måned frem for tidligere, hvor de skulle starte når de fyldte 3.

Det betyder i praksis, at der er en øget betaling både for forældre og Nyborg kommunen i denne ekstra måned. Dagplejen / vuggestuerne får flere penge, mens budgetterne i børnehaverne forventeligt reduceres med 1/12 pr. barn det første år i børnehaven.

I Nyborg Kommune er der mangel på dagplejere, hvilket betyder, at de oftere end ønsket, har et 5. barn. Dagplejerne er ikke omfattet af loven om minimumsnormeringer. Lovændringen vil unægtelig føre til, at de dagplejere oftere skal have et 5. barn, hvilket ikke vil være medvirkende til en forbedret trivsel.

I forbindelse med den nye lovændring henstiller vi til, at man både politisk og i administrationen har fokus på trivslen blandt alle faggrupper indenfor daginstitutionsområdet.

Vi anbefaler at man ser mere på det enkelte barns udvikling ift. børnehavestart i stedet for at man rykker børnehavestart for alle til 3,1 år. Vi har gode erfaringer her i huset med samarbejdet med dagplejen om opstart efter det enkelte barns udviklingstrin. Dette kan man politisk forsøge at påvirke til.

Vi foreslår en politisk lovgivning på, hvad et børnehavebarn som minimum har krav på i børnehaven – henført til den nuværende lovgivning indenfor serviceloven. (En ældre borger har som minimum krav på.... m.m.)

Med de store besparelser der er varslet på dagtilbudsområdet, vil det også få store konsekvenser på det almene område – altså i de almindelige dagtilbud.

Vi har i mange år uddannet os / efteruddannet os til at blive gode til at opspore både børn og familier med f.eks psykisk sygdom. Disse borgere i udsatte positioner skal vi gerne kunne hjælpe videre når de er blevet opsporet. De varslede besparelser vil gå hårdt ud over de almene dagtilbud, og der vil ikke være ressourcer nok, til det videre vigtige arbejde med børn og familie i sårbare positioner.

Vi vil ikke fortsat kunne både være "på gulvet" – og være nærværende tillidsskabende voksne, og samtidig yde både forældrevejledning, lave handleplaner, deltage i samtaler med psykologer, terapeuter m.fl. Herudover vil vi heller ikke have tid til at udarbejde TOPI flere gange årligt, udarbejde overgangsbeskrivelser, teste børnenes sproglige udvikling m.m

På vegne af forældre og personale i Børnehaven Taarnborg.

Bestyrelses formand  
Debora Havenaar

Medarbejder repræsentant  
Kristina Juel Overgaard

Til Byrådet i Nyborg kommune.

Vi har med stor bekymring læst spareforslaget om at nedlægge specialgruppen og sende børnene tilbage i almen dagtilbud. Da vi ikke kan finde en kommunal beskrivelse af gruppen, vil vi gerne give jer et indblik i, hvad vi er for en gruppe, så I har de rette forudsætninger, inden I træffer en endelig beslutning.

Specialgruppen Solsikkerne er normeret til 12 pladser for børn i alderen 3-6 år. D. 1. januar 2023 blev vi midlertidigt udvidet med 3 ekstra pladser, da endnu flere børn har behov for de rammer, som vi kan skabe, hvor der er flere voksne, og der er mulighed for helt små børnefællesskaber. Alle børn vi modtager i gruppen bliver visiteret til vores gruppe, fordi de enten er udfordret følelsesmæssigt, udviklingsmæssigt, socialt og/eller har sproglige udfordringer. Inden de starter hos os, er der ofte afprøvet mange indsatser i de almene dagtilbud med f.eks. støttetimer. Dette har medført, at flere børn har været 5 år, inden de starter i gruppen. Disse børn har ofte været nederlagspræget efter mange dårlige oplevelser, hvor de føler, at de ikke er blevet set, hørt og forstået. I det store børnefællesskab har der været mange eksempler på, at de har følt sig nødsaget til at gemme sig det meste af dagen eller at slå og bide de andre børn.

Solsikkerne er en del af Børnehuset Møllervangen, som ud over specialgruppen, består af en vuggestue, to børnehavegrupper og en skolegruppe. Børnene, vi har i gruppen, har generelt brug for at blive skærmet, fordi de har svært ved at overskue omgivelserne og de andre børn. Der kan være tale om børn, som mangler de basale forudsætninger for at kunne indgå i en relation. Derfor arbejder vi ofte 1:1 med barnet. Når relationen til en tryk voksen kommer på plads, har barnet bedre muligheder for at danne relationer og for at kunne indgå i små børnefællesskaber. Vi vægter højt, at børnene føler sig betydningsfulde i børnefællesskabet.

Vi arbejder ud fra et positivt menneskesyn med en anerkendende tilgang, fordi vi alle er forskellige, og fordi at vi alle har hver vores unikke måde at være til og opleve verden på. I det daglige arbejde, har vi fokus på barnets udviklingspotentiale, hvor vi tager udgangspunkt i barnets stærke sider for at øge deres selvværdsfølelse. Vi sætter ord på deres følelser og handlinger - og vi støtter, guider og leder børnene på vej i det sociale samspil.

Vores arbejde består i høj grad af imitation og spejling, og at sætte ord på følelser, da det ofte kan være meget svært for børnene, at aflæse andre. Vi øver turtagning og rolleleg, så børnene får øvet samspil med andre børn.

Vi bestræber os på at opbygge tætte relationer og give anerkendelse til både børn og forældre ud fra det udgangspunkt, at alle gør det bedste de kan, ud fra de forudsætninger de har.

Eksempel: "Da Silas startede hos Solsikkerne havde han mange vredesudbrud. Det kunne f.eks. være hvis rugbrødet gik i stykker, når han smurte smør på. Han kastede derefter ting rundt, så de andre børn blev forskrækkede og trak sig, når han var i nærheden. Han kunne også finde på, at slå de andre børn, hvis han ville have deres legetøj, eller han synes, de havde gjort noget uretfærdig. Vi besluttede at prioritere voksenkontakt 1:1 i kontakten med Silas, for at opbygge en god relation og derigennem give Silas tryk i samspillet med andre mennesker. At lægge puslespil var noget Silas mestrede, så der var mange succeser her men også dage, hvor brikkerne fløj os om ørerne. På de gode dage inviterede vi andre børn med, og langsomt fik det betydning for Silas at være i selskab med de andre børn. I foråret inden Silas skulle starte i skole, oplevede vi en dreng der begyndte at

*gå på kompromis med de andre børn for at blive i legerelationen, og at de andre børn valgte ham til og gerne ville have ham som ven."*

Vi vægter venskaber mellem børnene højt, og vi har også børn, der leger og er venner med børn fra den almene børnehave. Vi inviterer børn på besøg, så vi sikrer et bredt fælleskab, når muligheden for det er til stede. Når et barn er inde i en god udvikling har vi fokus på at inkludere barnet i det store fælleskab. Det kan både ske ved besøg ude på legepladsen, og som praktik i en af de andre børnehavegrupper. For nogle børn bliver det en succesoplevelse, og de kan derefter indsluses i almengruppen. Men for størstedelen af vores børn, bliver det en for stor udfordring. Faktuelt bliver de fleste af vores børn visiteret videre af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) til en af kommunens specialskoler, da disse tilbud kan tilgodese børnenes behov.

Vi samarbejder med flere samarbejdspartnere, hvor vi sammen giver børnene de bedste betingelser på starten af deres liv.

Sammen med psykologer fra PPR, drøfter vi børnenes udfordringer og får en faglig sparring. Sammen med talepædagogen arbejder vi omkring udvikling af barnets sprog. Derudover kommer der en fysterapeut/ergoterapeut en gang ugentligt som på skift arbejder med børnenes individuelle motoriske behov.

Mange af børnene bliver udredt hos specialrådgivningen i Odense, og vi har et godt og velfungerende samarbejde med konsulenterne derfra, så vi sikrer de rette udviklingsbetingelser for barnet.

Vi har derudover et udvidet forældresamarbejde, hvor vi har fokus på hele familiens trivsel. To gange om året holder vi et målsætningsmøde sammen med forældrene, hvor vi snakker om barnets udvikling, hvilke udfordringer der er, og hvad vi kan arbejde videre med. Vi tilbyder gerne et kaffemøde til forældrene, hvor vi kan drøfte de ting, som fylder i familiens hverdag.

Vi har også mulighed for at tilbyde et (samtale)forløb med forældrene, hvis der f.eks. er udfordringer i kravsituationer derhjemme, og hvis det er konflikter, som fylder i familiens hverdag. Hvis familien er interesseret i hjælp derhjemme, formidler vi kontakt til kommunens familiehuse og øvrige familietilbud.

Udsagn fra tidligere forældre:

*"Mit barn gik i den nævnte specialgruppe i Møllervangen. Verdens bedste gruppe. Jeg tør tænke på, hvad han havde måtte kæmpe med, hvis han ikke havde haft sin gang i Møllervangen. Så rummelig og så meget plads til, at være den man er med alt det, man har af udfordringer. Det er så trist og sørgeligt, at Nyborg kommune overhovedet kan tænke tanken."*

*"Mit barn har været så heldig at gå i specialgruppen. Han udviklede sig så meget og fik pludselig venner og voksne omkring ham, der ville ham det bedste. Vi kigger stadig dagbog og billeder fra tiden derfra, og jeg bliver stadig rørt over de ting, der er beskrevet af mit barn."*

Vi ser os selv, som en vigtig del af kommunens tidlige indsats, da vores arbejde med børnenes trivsel og udvikling er forudsætning for, at børnene kan få en god skolestart. Det kræver ressourcer, specialpædagogiske kompetencer og et højt fagligt niveau at løfte den meget vigtige opgave med tidlig indsats.

Hvis tanken er, at alle børn i Nyborg kommune skal kunne inkluderes i de almene tilbud, fordi vi skal spare. Så er det i følge nobelpristager James J. Heckman bevist, at det er en langt bedre

forretning for samfundet at investere i de helt små børns udvikling, end at vente til de kommer i skole. For der er det nærmest for sent, at genoprette en social skæv livsbane. Ideen om at de børn, der er i specialgruppen, nemt kan inkluderes, er faktisk ikke i overensstemmelse med de behov, børnene har, eller hvordan de hidtil er visiteret videre i skolelivet.

Vi er fem fastansatte pædagoger i gruppen, som har et stærkt fagligt fællesskab med masser af erfaring og et rigtig godt kollegaskab, hvilket er en forudsætning for at kunne løse den opgave, vi er ansat til. Dette faglige fællesskab vil blive ødelagt, hvis gruppen bliver splittet ad.

Hvis dette skriv har givet anledning til spørgsmål, eller I har fået lyst til at besøge specialgruppen eller gå i yderligere dialog, er I meget velkomne til at kontakte os.

Venlig hilsen Pædagogerne i Solsikkerne.



På vegne af Med-udvalget i SAJL (Skole, Aaktivitet, Job og Læring)  
- Høringssvar vedr. besparelser i Nyborg Kommune.

*Jf. pkt. 77 (salg af pladser på STU)*

En teknisk besparelse på STU vil formentlig få den konsekvens, at vores VSU (Voksen Special Undervisning) vil blive reduceret med minimum en lærerstilling/fuldtidsstilling. VSU henvender sig til voksne med psykiske og/eller fysiske handicap, der gør at de ikke kan gøre brug af almene tilbud. Det betyder, at deres muligheder og tilbud i forvejen er begrænset. VSU oplever at de borgere der er tilknyttet undervisningen, er udfordret og begrænset på mange fronter og at de i høj grad har brug for, de kompenserende strategier de får med sig fra undervisningen.

Vi har en bekymring på borgernes vegne, da en reduktion på VSU vil medføre endnu en omstrukturering - hvilket borgerne og personalet lige har været igennem i forbindelse med at VSU blev en del af den nye organisation SAJL. Borgere har brug for tryghed, genkendelighed og kontinuitet i deres forløb, hvilket har været sat på prøve efter sidste omstrukturering.

VSU samarbejder på tværs af sektorer og løser gerne specialopgaver i samarbejde med psykiatrien, jobcenter, genoptræningscenter, hjerneskadekoordinator, bostøtter, UU-vejledere, pårørende m.m. og VSU laver prøveforløb og indsatser i forhold til de behov der opstår ad hoc. Ved en lærerreduktion vil disse tiltag og muligheder være yderligere begrænset.

For borgere med psykiske udfordringer oplever de, at ventetiden på hjælp, udredning og behandling i psykiatrien er langvarig og det medfører ofte en forværring af deres tilstand. Borgere oplever at de får afsluttet eller reduceret bostøtteforløb, før de føler sig klar til det, hvilket kommer til udtryk via deres frustrationer, afmagt og bekymring i fht. manglende hjælp.

For borgere med erhvervede hjerneskader og hjernerystelse kan skaden være både fysisk og psykisk og derfor er viden om en hjerneskade alfaafgørende, såvel som at møde ligestillede. De borgere der er tilknyttet VSU har i høj grad brug for deres specialundervisning og der er en bekymring i fht. at dette tilbud kan blive reduceret.

*Jf. pkt. 76 (Sammenlægning af administrationen)*

Vi har i SAJL et stort ønske om, at vores administrative personale fortsat kan være decentralt placeret, hvormed vi understøtter Jeres forståelse for dette. SAJLs administrative personale hjælper med at løse opgaver for udsatte borgere med særlige behov, hvilket vi ikke ser løst optimalt hvis opgaven placeres centralt.

*Jf. pkt. 80 (ramme besparelse på SAJL)*

Vi ser ikke at denne besparelse på 180.000 kr. kan effektueres uden at det rammer borgerne i et eller andet omfang - og dermed betyder en forringelse for udsatte borgere.

*Jf. pkt. 81 (Ny lov om afskaffelse af St. Bededag)*

*Jf. pkt. 82 (manglende kompensation for prisstigninger)*

Der er ikke sat beløb på disse besparelser og det er dermed svært at gennemskue hvilke konsekvenser det betyder for vores organisation. Det er umuligt at skrive høringssvar på noget som ikke er konkretiseret og dermed svært at overskue konsekvenserne af - dette giver selvfølgelig anledning til yderligere bekymring.

Venlig hilsen  
MED-udvalget i SAJL



## Hørings svar fra MED-udvalget Myndighed Voksen vedrørende budget 2024

Vi ser med stort alvor på de foreslåede besparelser i budgetforslaget 2024. og har gennemgået jeres oplæg og oplever ikke at den visionstænkning I politisk fremlægger, for at opnå yderligere besparelser, giver mening for os.

Vi ønsker derfor at gøre opmærksom på, at de foreslåede besparelser, vil få store og alvorlige konsekvenser, ikke bare for medarbejderne i Socialafdelingen, men så sandelig også for borgerne. Forslaget om at afskedige en administrativ medarbejder, er ikke transparent, da det ikke vides på hvilket område det vil ske, det vil dog betyde forringelse af serviceniveauet i borgerrelaterede arbejdsopgaver. Fordi vi vil komme til at skubbe arbejdsopgaverne rundt imellem afdelingerne, med øget udgifter til følge for den enkelte afdeling. Det vil være til stor ugunst for borgerne, ligesom det vil øge arbejdspresset for de forskellige medarbejdere.

Når der foretages sådanne besparelser, i form af afskedigelser, i en, i forvejen presset afdeling betyder det at der ikke er tid til at overholde lovgivningens tidsfrister, og lave de nødvendige opfølgninger der i virkeligheden vil kunne give den besparelse der efterlyses.

Nedenstående er delt op i de to afdelinger på Terapeuterne og Socialrådgiverne og er markeret med en overskrift for afdelingerne.

### **Terapeuterne / Hjælpemidler:**

Det er bekymrende at man vil sænke serviceniveauet på hjælpemidler og bilområdet.

Der gøres opmærksom på at serviceniveauet på hjælpemidler, skal følge Lov om Social Service. Hvis man vælger at sænke serviceniveauet, ved at forlænge sagsbehandlingsfristerne, bør man være opmærksom på de konsekvenser det kan få. Hvis borgerne skal vente længere tid på hjælpemidlerne, kan det øge udgifterne i andre afdelinger i kommunen, da en borger uden de rette hjælpemidler kan få et øget og tidligere behov for hjemmehjælp.

APV-hjælpemidler er de hjælpemidler der leveres ud ift. plejens arbejdsmiljø jf. arbejdsmiljøloven, det er derfor ikke muligt at sænke serviceniveauet i forhold til denne opgave. Hvis opgaverne ift. APV hjælpemidler får længere ventetid, kan det have store konsekvenser for personalets fysiske sundhed.

I hjælpemiddelafdelingen, kan vi ikke overholde de politisk besluttede sagsbehandlingsfrister, så skal vi reduceres i medarbejdere, er det forventeligt at ansøgningslisten vil vokse yderligere.

Hvis serviceniveauet skal sænkes, kunne man vælge, at kigge på de opgaver kommunen yder som ligger over serviceniveauet. Det kunne være.

- Straks service der ikke er en effektiv måde at udnytte afdelingens ressourcer på, der kunne tænkes nye tanker omkring funktionen evt. Straks service hvor konceptet er selvbetjening.

Hvis hjælpemiddeldepotet hjemtages til egen kommune, vil det i sidste ende give store besparelser, da den nuværende depotdrift ikke fungerer og der bruges mange personaletimer på denne drift.

Der gøres opmærksom på at hjælpemiddelafdelingen har mange gode og særdeles fordelagtige indkøbsaftaler med Fælles indkøb Fyn.

### **Socialrådgiverne**

Det er uklart hvor henne i afdelingen, at det foreslås at spare en administrativ stilling, hvilket giver uro. At foreslå effektivisering af en i forvejen presset medarbejdergruppe, vil øge sygefraværet yderligere. Så længe der fortsat mangler hænder til at udføre de nødvendige opgaver. Hvilket belaster arbejdsmiljøet yderligere. Nye og omfattende it programmer til dokumentation af vores arbejde, skaber også et massivt pres og øger det daglige sygefravær, med langtidssygemeldinger, og bekymring for evt. personaleflugt med videnstab til følge, da der er medarbejdere der har opbygget solid ekspertise på de forskellige områder.

Det psykiske arbejdsmiljø er massivt forringet og presset, det gør det vanskeligt for medarbejdere, der har været langtidssygemeldt at vende tilbage efter f.eks. 4 måneders sygemelding med stress, til øget arbejdspress da der ikke har været nogen til at tage sig af de sager de efterlod. De møder ind til de samme forringede vilkår.

Vedr. besparelse nr. 79 har vi allerede siden starten af året haft fokus på, at visitere alle, der kan profitere af et gruppeforløb til relevante gruppeforløb, samt henvise borgerne til de "civile" tilbud.

Der visiteres altid til bostøtte jf. SEL § 82, når der er behov for midlertidigt bostøtte, for at sikre, at bostøtten ikke foregår i længere tid, end allerhøjest nødvendigt.

Bostøtterne er ligeledes gode til at afslutte borgerne når målet er nået.

Der bevilges kun § 85-bostøtte, når det er hævet over enhver tvivl, at der er behov for længerevarende bostøtte.

Forslaget må skyldes manglende viden om, hvordan vi allerede arbejder indenfor området. Det er ikke en realistisk besparelse.

Hertil kommer, at bostøttegruppen gennem de sidste 5 år har haft et gennemsnitligt sygefravær, som vurderes at svare til et sted mellem 20 – 30 timer ugentligt fordelt på forskellige medarbejdere.

### **Arbejdsmiljø generelt**

Vi savner politikernes fokus på arbejdsmiljø generelt. Der er alt for stort fokus på effektiviseringer og besparelser og alt for lidt fokus på, om kerneopgaverne udføres lovmedholdeligt og følger Servicelovens bestemmelser. Der er igennem en længere periode (vi taler om år) sket en forringelse af det psykiske arbejdsmiljø, idet arbejdspresset har været alt for højt og ikke stemmer overens med de ressourcer der er til rådighed. Det betyder at både gamle og nye kolleger får en stressbelastning med alvorlige konsekvenser. Der er en oplevelse af, at der ikke er eller har været stort nok fokus på, at der er områder hvor borgersager fylder mere, hvilket betyder at sagsbehandlingen bliver væsentligt mere komplekst. Det tager tid at yde borgerne den nødvendige hjælp og der skelnes altid til nødvendighedsprincippet. Det betyder, at hvis der afskediges en administrativ medarbejder, vil den enkelte medarbejder skulle håndtere en endnu større arbejdsbyrde. Det er simpelthen ikke en mulighed. Det er nødvendigt at kigge på arbejdsbyrden og de ressourcer der er til rådighed, hvis vi skal undgå flere bliver langtidssygemeldte, men kognitive arbejdsskader til følge.

Venlig hilsen

Medarbejderne i Socialafdelingen Myndighed.

## Høring i forhold til lukningen af køkken Rosengården.

I forhold til forslaget om at lukke køkkenet i Ørbæk, har vi fra Plejehjem Rosengården nogle kommentarer og nogle overvejelser som man bør tage til efterretning og overvejelse, hvis nedlukningen gennemføres.

Først og fremmest har man i Nyborg kommune, taget en politisk beslutning om at alle plejehjem skal være EDEN registrerede hjem = Hjem fremfor Institution. Det ser vi ikke spiller i tråd med kølemad og ganske lidt indflydelse på hvad man kunne ønske sig at spise.

### **MED-udvalgets kommentarer:**

Vi har nu siden sidst i juni fået leveret maden fra Madhuset i Nyborg, da køkkenet her på Rosengården er udlånt til gymnasiet, og dette ikke uden problemer.

Vi har følgende problematikker:

Vores køkkener er ikke indrettet til at skulle ret meget andet, end bare servere den mad som vi får leveret. De er simpelthen for små og bordplads er meget sparsom. Det giver store udfordringer.

Nu får vi leveret brød som vi selv skal lægge pålæg på og pynte – det tager ca. 45 minutter på en afdeling – som vi har 3 af. Der har været sendt "lune" retter – men som vi selv har skullet tilberede, f.eks pølser som vi selv skulle koge. Vi har ingen komfurer på afdelingerne – så det er ikke muligt for os.

Vi har nu nogle gange oplevet at der ikke blev leveret mad nok til middag. Den ene gang så lidt mad at en hel afdeling ikke kunne få andet end bi-ret og så hvad vi selv kunne trylle frem af brød og lignende. Derudover får vi ikke mos med som er bestilt, der er ikke altid hakket/blød kost. Til eksempel kan nævnes at der i en weekend blev serveret biksemad. Der var intet med til dem som skal have blød kost. Vi må konstatere at vores beboere ikke får den mængde mad de har behov for.

I modsætning til at vi ikke har fået mad nok – får vi også mange gange alt for meget mad og smider rigtig meget ud. Vi får den besked at vi så skal bestille færre portioner, men så mangler vi de dage de får afmålte kødportioner, f.eks hakkebøf.

Der bliver leveret rigtig meget mad, og det har vi ikke kølekapacitet til. Pt kan vi bruge et kølerum i køkkenet – men det lukkes vel også ned hvis køkkenet lukker – og der er ikke personalekapacitet til at der skal være folk ude i køkkenet, de skal kunne være på afdelingerne hvor vores beboere er. Det vil i hvert fald alternativt komme til at kræve flere på vagt for at sikre pasning af beboerne og levere vores kerneopgave.

Der bruges rigtig meget tid på at bestille mad fra Madhuset og varer. Ligeledes bruges der utrolig meget tid på at stille varerne på plads når de kommer. Dernæst at kontrollere om vi har fået det bestilte – hvilket ofte ikke er tilfældet.

Vi har tidligere kunnet give køkkenet besked om hvilken menu beboerne ønskede sig på deres fødselsdag. Dette er ikke muligt, da det så koster ekstra point i madsystemet. Vi kan nogle måneder have både 5-6 og 7 fødselsdage, og så kan vi ikke gøre det da vi tømmer pointsystemet. Ligeledes har vi heller ikke kunnet få lagkager. Det er trist at have fødselsdag på plejehjemmet efterhånden.

Vi er et plejehjem, og det betyder også at vi ind i mellem skal sige farvel til nogle beboere. Deres sidste tid vil vi gerne gøre så god som muligt. Både for beboeren, men også for familien. Det er svært at få ønskekost når vi ikke kan gå ud i køkkenet og bede om det samme dag – og det har de altid været rigtig gode til at efterkomme.

Hvis man lukker køkkenet på Rosengården, så skal man have opmærksomheden omkring opvasken for plejehjemmet. Det bliver i dag løst af køkkenets personale, da vi ikke selv har opvaskemaskiner på afdelingerne – og det vil være en bekostelig affære at få installeret maskiner som må bruges på institution, og det vil igen kræve personaletimer og plads i køkkenerne. Derudover skal der være opmærksomhed omkring opbevaring af kølemaden –dette er heller ikke muligt i vores køkkener i dag.

Vi håber meget på at køkkenet får lov at bestå i Ørbæk. Det vil betyde en stor ændring for os inde på plejehjemmet hvis ikke vi kan bevare køkkenet, og det vil også være forbundet med temmelig mange udgifter til at etablere vores køkkener på afdelingerne, så de kan håndtere at få alt bragt fra Madhuset, og selv kunne tilberede lunt.

#### **Beboer/pårørende råd's kommentarer:**

Beboerne siger samstemmende, at de vil være kede af at køkkenet lukker. Maden smager bedre når vi får det direkte fra Rosengården og brødet til aften er så kedeligt nu. 2 ud af de 3 medlemmer har underskrevet på underskriftsindsamlingen, og den 3 er ked af at han ikke har opdaget der blev samlet underskrifter ind. En påtaler også den mængde af plastic der dagligt smides ud – hvilket han ikke mener kan være i kommunens ånd.

På vegne af MED-udvalget på plejehjem Rosengården og Bruger/pårørenderådet.

## Bemærkninger til høring vedr. Budget 2024-2027 i Nyborg Kommune

På vegne af pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter ansat ved Nyborg Kommune vil TR-gruppen og PMF Fyn gerne takke for muligheden for at bidrage med vores bemærkninger i processen frem mod vedtagelsen af Budget 2024-2027. Vi har forsøgt at tematisere vores synspunkter som følger:

### **FOREBYGGENDE OG SPECIALISEREDE INDSATSER**

Det er vores oplevelse, at Nyborg Kommune sammenlignet med landets øvrige kommuner anvender væsentligt færre midler til forebyggelse end landets kommuner i gennemsnit. Hvor man på længere sigt kunne opnå gevinster ved målrettet at anvende flere ressourcer, ser vi i årets budgetoplæg desværre flere tiltag, som ovenikøbet reducerer de allerede begrænsede midler til forebyggende og specialiserede indsatser.

#### **Forslag 13: Øget takst for forældrebetaling i SFO (550 kr. pr. måned)**

Skolefritidsordningerne er under et voldsomt normeringsmæssigt pres. Vi ser årnormsaftaler og opgaveoversigter fra vores kolleger på SFO-området, som opererer med en normering, der betyder, at hver enkelt ansat skal kunne have ansvaret for 18-20 børn – vel at mærke under de friere rammer, som ofte hersker i en skolefritidsordning. Vi modtager i forlængelse heraf jævnligt henvendelser fra kolleger i SFO'erne, som tilkendegiver følelse af utilstrækkelighed, alt for mange dage, hvor man går hjem fra arbejde med oplevelsen af ikke at have nået de børn, man gerne ville og burde, og de heraf følgende svære arbejdsmiljømæssige belastninger. Øget forældrebetaling af det omfang, som budgetforslaget lægger op til, vil set med vores øjne ramme rigtigt uheldigt. Vores frygt er, at flere familier vil tage deres børn ud af den SFO, som er og kan være det gode og trygge fritidstilbud, hvor børn leger, møder hinanden og indgår i sociale fællesskaber på tværs af sociale og økonomiske baggrunde. Færre børn i SFO løser ikke normeringsudfordringerne, men fører blot til forringede muligheder, dårligere trivsel og i sidste ende mindsket samfundsmæssig sammenhængskraft. Vi opfordrer til, at man værdisætter det fritidstilbud, SFO'erne er, ikke mindst i forhold til den forebyggende indsats – og fjerner den påtænkte besparelse.

#### **Forslag 19: Færre elever på Nyborg Heldagsskole**

En reduktion af elevantallet på Nyborg Heldagsskole betyder samtidigt en øget inklusion i almene folkeskoleklasser. Børn, som tidligere blev visiteret til et specialtilbud, skal der nu arbejdes særligt og målrettet på at fastholde i de almene rammer. Det kræver ressourcer – ressourcer, som ikke er der i tilstrækkeligt omfang. Vores frygt er, at børn med de sværeste udfordringer ikke får den rette og nødvendige understøttelse af deres udvikling i det almene tilbud, og at de øvrige børn i almenklasserne ligeledes ikke får den nødvendige opmærksomhed og hjælp til at udvikle deres individuelle potentialer, når personalets ressourcer i stigende grad anvendes til at løse inklusionsopgaven.

#### **Forslag 20: Øget klassekvotient på Rævebakkeskolen afdeling Skovparken**

Med udgangspunkt i de konsekvenser, der under forslaget ridses op, forstår vi ikke, at man alligevel har valgt at opretholde det. Personale, der arbejder med specialpædagogiske indsatser, ved, hvor fatal betydning det kan have, hvis barnet/brugeren oplever mindre tid/støtte af personale og et øget antal situationer, hvor barnet/brugeren skal forholde sig til flere (som ved mere holddeling på tværs af klasser og flere voksne omkring sig). Små bitte fremskridt kan væltes af sådanne forandringer. Børnene på afdeling Skovparken kan med de rette rammer, genkendelighed i rutiner og personer samt professionelle indsatser være

succeshistorier, hvor indsatsen på afdeling Skovparken i flere tilfælde medfører udslusning/tilbageslusning til almene institutioner. Vi opfordrer til, at indsatsen på Rævebakkeskolen afdeling Skovparken opretholdes på nuværende niveau uden budgetmæssige forringelser.

#### **Forslag 25: Ophør af "Op lille Hans"**

Vi undrer os over den prioritering, forslaget hviler på. Aktuelt er der i hele landet stort fokus på børns og unges mistrivsel, og netop dette forslag indebærer, som vi ser det, en beskæring af midler til praktisk pædagogisk støtte. Som sådan er det derfor endnu en besparelse på et forebyggende tiltag, som siden 2010 har været en del af indsatsen for at øge børns og unges deltagelse og trivsel i skolen. Bliver besparelsen på de kun 120.000 kr. årligt på længere sigt ikke alt for dyr?

#### **Forslag 31 og 32: Ændret organisering af specialgruppen i Møllervangen og Specialbørnehaven i Ådalen, ny ressourcemodel**

Tilsammen reducerer de to forslag de forbrugte ressourcer til forebyggelse og specialiserede indsatser med så tæt, vi kan komme på to hele årsværk. Ud fra vores vurdering er det den helt forkerte vej at gå – både i forhold til de berørte børn, men også i forhold til den øgede belastning, man påtvinger personalet. Hvad er det for delelementer, vi skal trække ud af opgaven med at understøtte børn med særlige udfordringer, når de ved flytning fra Møllervangen tildes ressourcer, der er reduceret med mere end to tredjedele? Og hvilke delelementer skal ikke kunne sættes ind over for de gennemsnitligt 4 merindskrevne børn i Ådalens specialbørnehave, som tænkes kun at udløse 75 % af beløbet pr. barn? Vi ved, at det er firkantet spurgt, men det eneste alternative svar er, at forringelsen af personaleressourcerne så vil ramme alle – både de børn, der har særlige udfordringer, og de øvrige børn i de almentilbud, der skal modtage dem, samt det personale, der dagligt vil opleve ikke at kunne gøre de nødvendige indsatser for at kunne understøtte børnenes udvikling og trivsel.

#### **NORMERINGER, RESSOURCETILDELING OG ÅBNE-/LUKKEDAGE**

Når vi i Nyborg Kommune rejser normeringsdebatten, mødes vi af argumentet om, at Nyborg Kommune lever op til minimumsnormeringerne *ud fra den gældende opgørelsesmetode*. Sidstnævnte kursiverede del er væsentlig, fordi den udtrykker det enorme skisma, at virkelighed og beregninger slet ikke står mål med hinanden. Er det bevidst, at Nyborg Kommune ikke er mere ambitiøse på dagpasningsområdet? Man ved godt, at en opgørelsesmetode, som både medtager 85 % af ledernes tid som børnetid, og som medtager både den løn, som en langtidssygemeldt eller en barslende medarbejder får samtidigt med vikarens løn, gør at opgørelsesmetoden rammer helt skævt. Antallet af ansatte og dermed mængden af voksentid "pumpes" på denne måde kunstigt op – til trods for, at børnenes reelle voksentid er langt lavere. Det kan vi ikke være bekendt! Børn, forældre og personale fortjener bedre – og som minimum et retvisende billede af, hvor mange børn pr. voksen, der reelt er til stede ude på de enkelte institutioner og stuer. Før sommerferien har vi selv foretaget optælling over en hel dags åbningstid i vuggestuen på to tilfældige institutioner i Nyborg Kommune. På intet tidspunkt af dagen rammer vi minimumsnormeringerne på 3 børn pr. voksen i nogle af de to institutioner. Hen over timer på dagen, ser vi endda at én pædagogisk medarbejder skal håndtere 12 vuggestuebørn. Det bør opgørelsesmetoder ikke kunne bortforklare. Vi ønsker os, at Nyborg Kommune er mere ambitiøse på børneområdet og går ud over regeringens opgørelsesmetode, som man har gjort det i Svendborg Kommune. Vi stiller os gerne til rådighed for medvirken til udviklingen af en mere retvisende opgørelsesmetode.

### **Forslag 29: Flere lukkedage i daginstitutioner, 2 uger i sommerferien**

Vi er stærkt undrende over størrelsen af den anslåede besparelse. Vores kolleger er ansat med løn under ferie. Det vil de fortsat skulle have, også hvis man fastlåser de foreslåede 2 uger i sommerferien ud over de allerede 8-10 faste lukkedage. Hvor er så besparelsen? Et mindsket forbrug vil ikke kunne kaste en besparelse af en sådan størrelse af sig. En eventuel besparelse på mindre rengøring vil, som vi ser det, heller ikke slå igennem i det beskrevne omfang, da rengøringspersonale også vil skulle have enten løn under ferie eller feriepenge. Til gengæld vil forslaget være til stor gene for vores kolleger og fleksibiliteten i institutionernes planlægning, og vi foreslår derfor, at forslaget afvises.

### **Forslag 30: Ressourcemodel for daginstitutioner, lavere beløb pr. barn**

En besparelse på beløbet pr. barn står efter vores vurdering slet ikke mål med den indsats, der er behov for i vores daginstitutioner. Det er endnu et tiltag, som tilsidesætter de indlysende behov, der er for en forebyggende indsats helt ned på daginstitutionsniveau, og som desværre signalerer manglende ambitioner på dagpasningsområdet. Den Nyborg-model, som skal udgøre vores kommunes bolværk mod stigende udgifter til specialindsatser på sigt, giver vi stadigt ringere betingelser for at virke. Alle gode tiltag i form af opsporingssystemer og indsatser, f.eks. Tværs og Topi skaber forventninger til de nødvendige tiltag, der bør iværksættes – forventninger som det bliver stadigt vanskeligere at indfri, hvilket giver et forøget pres på børn, forældre og personale. Hvorfor foretager man ikke beregninger af, hvad man vil forvente, man kan opnå med en øget tildeling frem for besparelser? Det kunne være en anden og mere ambitiøs måde at tænke børne- og ungepolitik på.

### **Forslag 28 og 35: Manglende kompensation for prisstigninger**

Det er vældigt store beløb, som de enkelte institutioner og skoler skal finde i deres budgetter på den baggrund – og alt sammen ud fra nogle forhold, som de på ingen måde selv kan have indflydelse på. Vi er med på, at regeringen har afleveret en regning til kommunerne, men på denne måde vælger Nyborg Kommune så at sende regningen videre til alle kommunens institutioner. Det kan vi kun beklage.

### **ØVRIGE FORSLAG:**

#### **Forslag 18: IT i folkeskolerne, ophør af pc'ere til 1. klasse**

Dette forslag gør vi os faktisk mange positive tanker om. Set med vores øjne gør det ikke spor, at pc'ere ikke udleveres i 1. klasse, men kommer til senere. Af positive aspekter ser vi blandt andet: opmærksomhed rettet i højere grad mod undervisere og klassefællesskab, øget motorisk træning af skrivning med papir og blyant, mulighed for inddragelse af andre former for undervisningsmetoder, som i højere grad fungerer for "røre-" og "gøre-"børn (fysiske klodser, leg og bevægelse m.m.). Vi henleder opmærksomheden på, at der udover udgifter til indkøb af pc-klassesæt også må påregnes eventuelle udgifter til andre undervisningsmaterialer.

### **FORSLAG UD OVER BUDGETMATERIALET**

#### **Forslag: Oprettelse af flere elevpladser på pædagogisk assistentuddannelse**



Ved behandlingen af Budget 2023 havde forvaltningen stillet forslag om at øge antallet af elever på den pædagogiske assistentuddannelse i Nyborg Kommune. Desværre blev det ikke en del af budgetforliget. Forslaget er om muligt endnu mere aktuelt i år på baggrund af den seneste finanslov. Et øget elevantal vil i høj grad understøtte regeringens intentioner om at styrke erhvervsuddannelserne, i og med at Nyborg Kommune ville kunne tilbyde flere af kommunens unge en elevplads på den pædagogiske assistentuddannelse. Som storforbruger af pædagogisk personale på alle daginstitutioner, skoler og botilbud kan kommunen i endnu højere grad medvirke til at udvikle velkvalificeret og uddannet pædagogisk personale. Rekrutteringsudfordringen også inden for det pædagogiske område bliver stadigt mere udtalt. Som kommune må vi i samarbejde med de øvrige fynske kommuner bidrage til, at den mindskes ved at uddanne flere. Den pædagogiske assistentuddannelse er den korteste vej hertil – og til at nå målet om 85 % pædagogisk uddannede i vores dagtilbud. Vi opfordrer derfor også i år til, at Nyborg Kommune afsætter budgetmidler til at øge antallet af elevpladser på den pædagogiske assistentuddannelse.

I anerkendelse af de budgetmæssige udfordringer, som byrådet må forholde sig til, håber vi på en positiv behandling af vores bidrag.

Med venlig hilsen på vegne af

TR-gruppen for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter i Nyborg Kommune  
og PMF Fyn

Fællestillidsrepræsentant John Lyngø

Nyborg, september 2023

## Høringsvar vedrørende budgetforslag 2024 i Nyborg Kommune

Det er med stor undren at Bastionen læser budgetforslag 2024. Bastionen forventes i kroner at kunne spare det samme som biblioteket der modtager mere end 6 gange så meget i tilskud (som dog også er under landsgennemsnittet) – hos Bastionen svarer det til mere end 6% i besparelse på driften. Tallet har ingen konkrete forslag udover "effektiviseringer", og det forstår vi godt – for der er ikke noget at fjerne.

Dette foreslås samtidigt med at vi skal finde en måde at afdrage underskuddet på mere end 400.000, der er opstået som følge af corona og de bi-effekter det havde på husets drift.

I forvejen ligger huset på næsten det halve i tilskud af sammenlignelige kommunale huse i landet, hvoraf flere har væsentligt lavere aktivitetsniveau (se bilag). Vi har således mere end 45.000 besøgende om året – heraf 1/3 fra andre kommuner – potentielle tilflyttere. Vi ved fra utallige undersøgelser at der skabes stort merværdi, gennem bispisning, overnatninger og andre køb – og derfor er besparelsen her den forkerte vej at gå. Vi har over 200 forskellige events fordelt over et meget bredt spekter, fra børn til ældre, fra professionelle til amatører.

Vi har allerede måttet skære de meget populære gratis/billige events væk, som juleklip, sangarrangementer, jamaftner, open mics, comedyklub. Dette er arrangementer som er efterspurgt af borgerne, da vi til stadighed får henvendelser om vi ikke snart starter disse aktiviteter op igen.

Det gør altså allerede ondt på kulturhuset at der ikke længere er plads til dedikerede indsatser for unge, for demente, mod ensomhed, fællesspisning osv., og at vi først skal lave kommercielle events med fadøl og alkohol, for at få råd til at lave egentlige kulturhusaktiviteter. Vores kerneopgave er allerede inden denne besparelse virkelig svær at løfte.

Driften er skåret helt stramt til. En besparelse i den foreslåede størrelsesorden kan kun findes ved reduktion i personale. Da der ikke er flere ansatte med samme funktion, kommer vi derfor til helt at fjerne funktioner fra det faste personale, som så skal købes ind som ydelser udefra. Det bliver samlet set dyrere, medmindre vi reducerer ret voldsomt i aktivitetsniveauet. Vi har over de sidste år testet flere forskellige organiseringer af, og er nu på en minimumsbemanding, til så stort og vigtigt et hus.

Sagt på en anden måde, så er der ikke flere små trin nedad. Det næste trin betyder en væsentlig neddrøsling af antallet af events og service for den øvrige organisation.

Vi har over de sidste år arbejdet med mange ting der har betydet væsentlige besparelser for kommunen; bare i år er der sparet mere end 200.000,- ved at vi har lavet kommunale møde- og kursuspakker på Bastionen. Det er noget af det der vil blive svært at nå – og det giver så bagslag på konti til møder og kursusafvikling rundt omkring i organisationen.

Træder budgettet i kraft uden ændringer i dette forslag, så er vi desuden nødt til at spare på samarbejdet med SAJL, og det helt unikke arbejde, der er udviklet i samarbejde over de sidste 4 år med unge udsatte i køkkenet til at producere mad til frivillige og artister, og på den måde skabe læringsbaner til at komme ud af "specialskoleboblen". Det lader sig i øjeblikket kun gøre på grund af marginalerne – og dem bliver der ikke råd til fremadrettet.

Summet op – fordi vi i forvejen er så lavt finansieret, så kommer det til at betyde at stilladset der holder det høje aktivitetsniveau oppe, helt skal genopbygges.

Vi undrer os over at man 7 et halvt år efter starten af et kulturhus, stadig ikke har samme grundøkonomi som andre kommunale kulturinstitutioner, hvor lønmidlerne er sikret og aktiviteterne skal hvile i sig selv. Men fortsat affinder sig med de helt ulige forhold der er til at producere internt i organisationen. Det er urimelig forskelsbehandling og skaber ikke synergier, men modsatrettede fokus – som gør at det bliver utroligt svært at lykkes med den nylige sammenlægning af området, da vores nye kollegaer ikke skal tjene deres egen løn.

Vi står gerne til rådighed for uddybelse af det komplekse område, og håber fortsat at kunne udvikle et af landets mest progressive kulturhuse.

*På vegne af ansatte og bestyrelsen*

*Tue Fabricius, kulturhusleder*

*Susanne Blix, formand for Bastionens bestyrelse*

BILAG – Sammenligning med 5 andre kommunale huse, gennemført marts-maj 2023

Alle tal i tusinder	Bastionen	Gennemsnit
<b>400 Personale</b>	<b>3003</b>	<b>4328</b>
Administration+ledelse	889	1258
Fagpersonale	1694	1900
Timelønnede	225	885
Eksterne teknikere	115	229
Medarb.kost. (kurser, beklædning, kørsel)	80	117
<b>500 Materiale og aktivitetsudgifter</b>	<b>2077</b>	<b>4245</b>
Annoncer+PR	210	494,5
Administrationsudgifter	95	296
Mad+køkkendrift	172	46
Drikkevarer	250	0
Honorarer musik	900	1828,5
Honorarer andet	380	3253
Koda	70	101,5
<b>600 IT, inventar og materiel</b>	<b>427</b>	<b>283</b>
Inventar	240	264
IT, drift og leje af kasseterminaler	187	19
<b>700 Grunde og bygninger</b>		
Håndværkere, renovation, vagt	185	188
<b>900 Indtægter</b>	<b>-3419</b>	<b>-3670</b>
Internt salg (leje og ydelser)	-400	-527,5
Internt salg af mad og drikke	-200	0
Entreindtægter	-1180	-3319,5
Salg af mad og drikke - cafe/bar	-700	-48
Salg (leje og ydelser)	-469	-120
Sponsorer	-210	0
Statstilskud (honorarstøtte mm)	-260	-1183
<b>i alt fra kommunen</b>	<b>2273</b>	<b>4308</b>
<b>Centralt betales</b>		
Rengøring	208	243
Elevstilling	230	0
EI, vand, varme, forsikringer	407	428,5
Provenu bardrift	-700	75
Provenu koncerter/forestillinger	390	561

**Fra:** June Nielsen  
**Sendt:** 5. september 2023 10:49  
**Til:** Postkasse Byrådssekretariat  
**Cc:** Rikke Berg Petersen  
**Emne:** VS: evalueringsrapport\_projekt\_\_mad\_fra\_bunden.pdf  
**Vedhæftede filer:** evalueringsrapport\_projekt\_\_mad\_fra\_bunden.pdf.docx

Høringssvar vedr. sparekatalog i forbindelse med budget 2024-27.

### Att: Byrådet

Vi har været samlet i MED og det kommer nok ikke som en overraskelse, at vi er uenige i forhold til de omtalte besparelser alene på Egevang.  
Det er vigtigt for os at gøre opmærksom på, hvad det er vi sætter på spil i forhold til Egevang og det vi alle i huset bl.a. brænder for.

Medarbejderne på Egevang er nøje udvalgt til at løse netop vores koncept (Leve-bo).  
Med de besparelser der kan blive en realitet er vi bange for, at det blandt andet vil give ledelsen udfordringer i form af rekruttering og fastholdelse af personalet, dette har indtil dato været mindre problematisk.  
Vi håber meget at få på, at få indflydelse på beslutningen via dette skriv, når det kommer til politisk drøftelse.  
Vi er talerør for beboere og familier, da mange aktivt har valgt Egevang til på grund af muligheden for selv- og medbestemmelse i forhold til netop madordningen og det mere hjemlige miljø. Vi ved, at mange syntes det er en stor fordel med valgmulighed når familiemedlemmer skal på plejehjem.

Vi er enige i, at beboere på plejehjem i dag er langt dårligere end for 20 år siden, da Leve boet blev oprettet på Egevang. Hertil må der knyttes en kommentar, da vi er meget uenige i antagelsen om, at beboerne ikke kan deltage i madlavningen. Vi ser muligheder frem for begrænsninger og gør brug af hjælpemidler og specielt indrettede køkkener til madlavningen, der gør det muligt for selv den mest fysisk hæmmede beboer at deltage. Hos os skrælles kartofler og æbler, der formes bøffer og bages kager, alt sammen med beboerdeltagelse, lige fra indkøb til udførelse. Vi støtter de demente i at genkende og genanvende tidligere erfaringer i livet og opnår derved et stort selvværd og megen glæde trods sygdom. Blot duften af hjemmelavet mad fra bunden stimulerer sanserne og vækker minder.

Der henvises i sparekataloget til øget fleksibilitet ved, at man selv opvarmer vakuumpakket mad, samtidig med, at duften skulle være den samme som da den blev pakket.

Vi har i nogle svært belastede sommerferie perioder i højsæsonen benyttet os af maden fra Madhuset og det er absolut ikke den opfattelse vi og ej hellere beboere har.

Vi oplever klager over maden både fra beboere og pårørende og enkelte beboere vil ikke spise maden, da det hverken ligner eller dufter som det de er vant til.

Personalet på Egevang laver mad som vores mor gjorde det, med ideer og hjælp fra beboerne. Vores mad er energirig og tilpasset den enkeltes ernæringsbehov (hakket/blendet) og vi slås ikke med underernæring.

Det er en politisk beslutning at vi skal arbejde hen imod at blive et Eden certificeret plejehjem og vi er godt på vej. Deltagelse i måltiderne i en leve- bo-enhed handler om næsten alle Eden filosofiens 10 punkter.

Med Eden af-institutionaliserer man – dvs. skaber oplevelse af hjemlighed. I et hjem er køkkenet hjertet omkring det sociale liv samt nydelse af mad, man selv eller andre har lagt kærlighed i at forberede og tilberede. Når beboeren kan bidrage til, at være en del af en familie og have medbestemmelse og medansvar, i den udstrækning helbredet tillader det, flyttes fokus fra forfald, til hvad man i stedet for kan. Der bliver sat fokus på ressourcer via en rehabiliterende tilgang, som i den grad fremmer vores beboeres livskvalitet. Man kan efter min overbevisning også bedre fastholde sin vægt når man er med i planlægningen, får motion når man er med til at handle ind, vælger menu og er med til at tilberede. Ved at få stimuleret alle sanser, sammen med det at opleve sig inkluderet i et betydningsfuldt fællesskab og have medindflydelse på eget hverdagsliv og den betydningsfulde del måltiderne udgør i beboerens liv, øges velbefindende og trivsel. Værd at gøre opmærksom på er også at duften i huset samler beboerne til social relations dannelse, da det er meget sjældent de ønsker at spise i egen lejlighed.

Vi har vedhæftet en rapport fra Odder kommune, måske den kan være med til, at belyse konsekvenserne af at lukke vores Leve-bo.

Hvert år ved regnskabsopgør leverer vi et pænt overskud og det være sig et tocifret tusinde kroners beløb. Det er ikke altid stordriften er billigere der er faktisk penge at spare ved at lave maden lokalt, det buede man måske have større fokus på.

Vi håber i tager positivt imod vores indspark og i øvrigt brændende ønske om at få lov til at bevare vores Leve-bo miljø.

På vegne af personalet på Egevang plejehjem – MED organisationen.

Vh.

June Nielsen, Sygeplejerske.



Plejehjem Egevang , Egevangsvej 1 A, 5540 Ullerslev  
Mobil: 21345837 / Mail: [june@nyborg.dk](mailto:june@nyborg.dk)

Hovedadresse: Torvet 1, 5800 Nyborg  
E-mail [kommune@nyborg.dk](mailto:kommune@nyborg.dk) | [www.nyborg.dk](http://www.nyborg.dk)  
Tlf. 6333 7000 / fax 6333 7001

## Høringssvar til Budget 2024 fra TRIO-gruppen i Arbejdsmarked og Borgerservice.

Til de foreslåede besparelser, har vi som TRIO-gruppe nogle bekymringer i forhold til løsning af kerneopgaven, stigning i sygefravær og negativ påvirkning af arbejdsmiljøet.

### Sagsbehandling

Når vi bliver færre til at løse den samme mængde opgaver, vil det medføre en forringelse i serviceniveauet. Vores erfaring er, at det kan medføre flere og mere utilfredse borgere. Når vi arbejder med borgernes forsørgelsesgrundlag, arbejder vi med borgere i en sårbar situation. Dette gør også, at forståelsen og tålmodigheden fra borgerens side ofte bliver udfordret.

Vi vil anbefale, at der kigges på, om sagsbehandlingstiderne skal ændres, da vi forventer, at det kan være svært at løse opgaverne indenfor de allerede fastsatte tidsfrister.

Det kan betyde, at borgerne ringer og rykker for svar eller klager over manglende svar. Den tid kunne bruges på at sagsbehandle.

Utilfredse borgere, der skælder ud og rykker for svar på deres ansøgning, sætter medarbejderne under større pres. Vi oplever, at når borgerne ikke får hurtigt svar på deres ansøgning, går de hurtigt videre til ledere, chefer, direktion eller borgmester. Det er meget ressourcekrævende for hele organisationen.

### Sygefravær og arbejdsmiljø

I forhold til vores arbejdsmiljø vil ovenstående, samt det, at der ikke er sammenhæng mellem arbejdsopgaver og ressourcer alt andet lige have en negativ betydning for arbejdsmiljøet.

Ovenstående frygter vi kan medføre øget sygefravær og øget personaleomsætning.

### Formål med sammenlægning af Arbejdsmarked, Ydelse og Borgerservice

Et af formålene med sammenlægning af Ydelse, Borgerservice og Jobcenter er, at vi skal arbejde tættere sammen på tværs om de svage borgere. Når der bliver færre medarbejdere, vil der dermed også være mindre tid til at løfte den opgave, da tiden går med at løse "almindelig" daglig drift og kerneopgaven.



## Hørings svar september 2023

### Ådalens Børnehus Specialafdeling

Hold nu op det er svært at skulle skrive et høringssvar til en besparelse, når vi i forvejen står i en alt for presset hverdag, hvor de ressourcer, vi er tildelt nu, knap rækker til at skabe udvikling og trivsel for de børn, der er visiteret i øjeblikket. En opgave som vi har de faglige kompetencer til at løse, men hvor den stramme ressourcemæssige ramme gør, at vi ikke har mulighederne for det. Vi er ikke nok til alle de 1-1 behov, der er. Vores fornemste opgave er at skabe udvikling for det enkelte barn og deres familier, men lige nu arbejder vi med 'bare' at skabe trivsel. Den ramme, der er sat for vores arbejde, gør, at det er svært at skabe trivsel for alle børn, og at personalet hver dag skal bruge umenneskelig mange ressourcer for at løse de opgaver, der ligger. Det er en konstant følelsesmæssig belastning, at arbejde med denne målgruppe. Det er så komplekst, at det kræver et evigt overskud af personalet, og det kræver tværfaglighed, for at belyse barnet som helhed, og den kompleksitet det enkelte barn har.

Det opråb vi gør nu, har vi forsøgt at give i de sidste par år, men det bliver virkelig sat på spidsen i en eventuel besparelse. Allerede på nuværende tidspunkt har vi, for at strække vores ressourcer på gulvet mest muligt, reduceret alt, hvad vi kan i ambitionsniveau og opgaver, der ikke drejer sig om den daglige pasning som f.eks. svømmetilbud på Rævebakkeskolen, ugentlig tur til gymnastiksalen i Landporten, årlige statusbeskrivelser, mødeaktivitet med forældrene mm. På sidste byrådsmøde blev vi klar over, at det opråb, vi har givet, ikke er kommet jer politikere for øre. Derfor bliver vores høringssvar langt, for vi har meget på hjertet, både for vores egen og vores børns skyld.

Vi står pt med store udfordringer i forhold til at løfte den opgave, vi er stillet i Ådalens Børnehus Specialafdelingen. Ressourcerne rækker kun lige til at få hverdagen til at hænge sammen, og der efterlades ikke plads til sygdom og anden fravær af personale, for så kan vi ikke løfte opgaven. Det er ikke med vores børnegruppe muligt at kalde en vikar ind, da det kræver tid at skabe en brugbar relation samt lære børnenes måde at kommunikere på, og i lang tid skaber det mere forstyrrelse for gruppen, end den udnyttelse man reelt får af arbejdskraften. Det er derfor vigtigt, at vi har en vis fleksibilitet i det fagligt kompetente personale, til at vi i en vis grad kan dække hinanden ind ved fravær.

Børnegruppen har ændret sig over tid. Tidligere var størstedelen af de børn, der blev visiteret til Ådalens Børnehus Specialafdeling udviklingsforsinkede uden adfærdsforstyrrelser samt ca. 1/3 var immobile. De blev henvist tidligt i deres liv, og havde ikke nået at lide store nederlag og lavet uhensigtsmæssige strategier for overlevelse på normalområdet. Alle vores børn har brug for støtte til alle gøremål – også at skabe kontakt og lege. De kommer ofte med mange uhensigtsmæssige strategier, som kan lade sig gøre at ændre, hvis vi er der og lægger de rette spor, men det kræver gentagelser – mange gentagelser.

Ca. halvdelen af de børn vi modtager nu kræver 1-1 med en voksen for at komme i trivsel og udvikling. Børnene er udadreagerende, uregulerede og selvskadende, og derfor bliver sikkerhed en del af vores hverdagspraksis. Reaktionen kan gå mod både børn og voksne. Med den nuværende børnegruppe, er der brug for, at vi kan lave voksenshift, når tingene går i hårdknude for barnet. Dvs. at der hele tiden bør være en voksen inden for hørevidde – også i ydertiderne. Ved at lave et voksenshift, tages energien ud af konflikten, og barnet kan trøstes og reguleres af den tilkomne voksne, i stedet for at situationen eskaleres og bliver farlig. For at sikre at tingene ikke går galt, er det vigtigt, at personalet hele tiden er mange skridt foran og har forberedt kommunikationsmateriale mm, så børnene hjælpes i fx overgange mellem aktiviteter. Det materiale skal vi selv konstruere og gøre klar til det enkelte barn. Det kræver tid!

Før udvikling kommer trivsel, og det at få et barn og en familie fra mistrivsel til trivsel, kræver en helt særlig og nærværende indsats. Denne indsats er vi rustet til at give, men vores rammer gør det svært, og derfor tager det længere tid, at få barnet i trivsel, end det tidligere har gjort. Da de fleste børn, der nu kommer i vores afdeling, har skjulte handicaps, kommer de senere end tidligere, hvilket betyder, at der er kortere tid at arbejde med dem i inden skolestart. Det gør endvidere, at børnene er fordelt på meget få årgange, og vi sender derfor en meget stor procentdel af sted til skole hvert år. Det har den betydning, at vi også skal modtage mange nye børn hvert år.

Når børn visiteres til et §32 tilbud, er det fordi, der er brug for noget særligt. Både i forhold til rammen og i den pædagogiske og tværfaglige tilgang. Som det er i skrivende stund i Ådalens Børnehus Specialafdeling, har vi ca. 2-3 timer om dagen, hvor der er fuld dækning af personale ved børnene, og i det tidsrum skal vi nå at afvikle en eventuel pause. Det er i den kaliber, vi skal strække vores timer, for at vi kan dække hele åbningstiden. Vi kan se, at vi på nuværende tidspunkt har udviklingspotentiale hos nogle af vores børn, som vi ikke har mulighed for at forløse, fordi vi ikke er voksne nok til at løfte opgaven. Dertil kommer alle de timer terapeuterne trækker fra terapien for at dække ind i praksis, så vi kan få en hverdag til at fungere.

Men hvorfor er det så så vigtigt, at vi sætter ind tidligt i forhold til udvikling af børn. Det er det fordi, vinduerne er mest åbne for udvikling af følelsesmæssig regulering og selvkontrol i de første fem leveår, så her er udviklingspotentialer mest åbent. Hvis vi ikke sikrer trivsel og udvikling først i barnets liv, vil det være sværere og tage længere tid senere i livet. Vi kan konkret pege på to børn, som vi inden for de seneste år har modtaget i Specialafdelingen, da de var 1 år, og som er kommet videre i det normale skolesystem, efter udslusning via almentilbuddet i Ådalen. Det betyder ikke, at vi kan flytte alle børn fra specialtilbud til almen, men det betyder, at vi hvis vi får dem tidligt, har muligheden for det ved nogle børn. Den menneskelige og samfundsmæssige gevinst er enorm, når vi sikrer, at børnenes ressourcer og udviklingspotentialer udnyttes fuldt ud.

I samarbejde med økonomiafdelingen har vi regnet på, hvad den besparelse, der er lagt op til alene på ressourcetildelingen (nr. 32), betyder for vores praksis. Det betyder, at der skal afskediges minimum 2 medarbejdere afhængigt af, hvad den kommende tilførsel af børn ligger på. Det ligger i praksis noget fra det, der i sparekataloget kaldes 0,85 årsværk. Dertil er ikke regnet besparelserne for store bededag (nr. 34) og manglende kompensation for prisstigninger og inflationsmæssige lønstigninger (nr. 35). Det betyder, at vores normering i praksis efter besparelserne kommer til at ligge tæt på det, der gælder for vuggestuer i det almene regi, hvori vi skal rumme den % af kommunens børn, der har de sværeste udviklingsbetingelser.

De seneste par år har den ændring, som målgruppen har gennemgået, betydet, at vi har måttet bruge alle økonomiske midler på personale. Derfor er der kun personale at skære på ved en besparelse. Personale som vi har hårdt brug for i en hverdag, der er blevet tiltagende presset. Det er svært at se, hvordan vi med den besparelse fremadrettet skal kunne opretholde et fagligt stærkt og fortsat udviklende specialtilbud til vores børn.

For at belyse vores dagligdag bedst muligt har vi valgt at lave et par praksisfortællinger fra hverdagen. Personerne er opdigtede, men praksisfortællingerne er skrevet, så de afspejler den hverdag, vi oplever, og de opgaver vi står overfor. Vi håber, at de kan danne baggrund for lidt kontekst, og være med til at give en dybere indsigt i hvad det er, vi står med, fra forskellige synsvinkler. Vi ved, det er langt, men vi håber, at I vil give Jer tid til at læse nedenstående.

På vegne af Ådalens Børnehus Specialafdelings personale og forældrebestyrelse.



## Familie-fortællingen

Felix' mor træder ind i børnehaven den første dag med Felix på armen. Felix er lige blevet udredt fra specialrådgivningen. Han ligger langt under gennemsnittet for hans alder i udvikling, Han har vigende øjenkontakt, intet sprog og skriger med høje lyde både når han frustreres, og når han er glad. Felix har fået en autismediagnose. Han er 4 år gammel. Felix' mor er presset af at skulle starte i vores institution, for det var ikke helt det scenarie, hun havde drømt om. Hun er ikke overbevist om, at det er det rigtige tilbud for sit barn og synes, de andre børn er væsentligt dårligere, end hun oplever sit eget, men samtidig kan hun også se, at han har brug for mere hjælp, end det er muligt at give i almene tilbud. I de første dage hvor mor er med i indkøringen, møder kontaktpædagogen ind, så hun er der, når Felix og mor kommer. Det er i de første dage, at personalet for alvor starter det vigtige relations arbejde med mor såvel som Felix. Der skal skabes tryghed hos begge. Mors ambivalente følelser rummes, de gøres legale og naturlige, og de er tilladte at sige højt i vores hus. Vi kan sætte nogle andre ord på Felix' adfærd, som giver mor en anden forståelse og følelse af, at vi forstår, hvad de står med. De første uger tilpasser vi fortsat pædagogens tid omkring Felix, så han i starten får skabt en tillidsfuld og tryk tilknytning til sin primære voksne, inden vi for alvor åbner op for resten af børnehavens personale.

*Allerede nu kan det være en udfordring at give plads til mor i de første par dage, men når vi efter besparelsen skal være færre personaler, har vi end ikke mulighed for at tilpasse kontaktpædagogens arbejdstid efter et enkelt barn i en opstartsperiode, men er nødsaget til at tilpasse det den store flok, for at vi kan dække hele åbningstiden. Der vil ikke blive mulighed for, at kontaktpædagogen kan trække sig fra med det nye barn, så han kan bearbejde, indsnuse og lære børnehaven, børnene og de voksne at kende i hans eget stille og rolige tempo uden unødigt stress. Allerede nu er det svært at få mulighed for og tid til at kunne være i længere og svære følelsesmæssige samtaler med mor, fordi pædagogen hele tiden skal være tilstede ved flere børn samtidigt, og de voksnes snak forstyrrer og skaber uro hos de øvrige børn, ligesom der er ting og stemninger, vi ikke synes, børn skal høre.*

Felix har altid været et barn, "der har været noget med". Han har været udfordret i kontakten fra helt lille, og der har været arbejdet med det allerede i dagplejen. Felix' forældre er blevet instrueret i, hvordan de kan arbejde med at skabe øjenkontakt med Felix, og hvordan de kan skabe gode positive samspil. Men Felix' kontakt bliver ikke bedre, tværtimod bliver han mere og mere grædende og skrigende derhjemme, og det er svært for familien at få besøg eller selv være på besøg, for Felix bliver urolig og meget ked af det, når de er sammen med andre. Den øvrige familie synes, de beskytter og pylrer for meget om ham, og at han bør have nogle fastere rammer. Der sniger sig en følelse ind hos forældrene af ikke at kunne gøre det rigtigt i rollen som far og mor, og de rammes af skyld og skam. Med tiden begynder Felix at blive selvskadende og udadreagerende. Han bider, når han frustreres, og han banker sit eget hoved ned i gulvet, når han er i affekt. Der prøves forskellige tiltag af i dagplejen. Han tæller for to børn i dagplejen, og han udsættes i børnehavestart, fordi han har det så svært og er under udredning for videre visitering.

*Ofte starter både barn og forældre hos os med en historie, der ligner ovenstående afsnit. Barnet har udviklet en række belastningsreaktioner, er blevet selvskadende eller udadreagerende eller begge dele, og har ikke andre kommunikationsstrategier at ty til. Forældrene har ingen eller meget lidt tro på, at det de gør, er rigtigt, fordi de hele tiden møder nogle andre krav fra omgivelserne, der i bedste mening vil hjælpe dem. Jo ældre barnet er, når de starter hos os, des flere uhensigtsmæssige strategier har barnet ofte fået tillært sig. Den første tid går derfor ofte med at finde ud af, hvad de er et udtryk for, og hvad de kan erstattes med, så det bliver en mere hensigtsmæssig kommunikation for barnet, samtidig med at vi skal gribe forældrene og få deres tro på egne evner til at vokse lidt igen.*

Efter nogle måneder kommer mor igen en morgen og afleverer Felix. Hun spørger efter kontaktpædagogen. Hun ser anspændt ud, bliver hængende længe omkring Felix og har svært ved at få sagt farvel. Der er ingen voksne, der kan hjælpe mor, for på det tidspunkt om morgenen er der mange børn og få voksne.

Kontaktpædagogen træder ind og spørger ind til mor, og hun bryder sammen i gråd. Kontaktpædagogen trækker hende til side, så de kan snakke, uden at det foregår hen over børnene og høres af små børneører, der ikke skal forholde sig til store voksne ting. Mor overrumples igen af sorgen over at have fået sådan et svært handicap ind i familien og er frustreret over, hvor svær opgaven er, for bedst som de synes, de lykkedes med noget, virker det ikke igen. Frustrationerne hos Felix fylder meget i familien, og han sover fortsat dårligt om natten. Det er svært at overskue det hele. Pædagogen tager sig tid til at snakke lidt med mor, måske aftaler de et kaffemøde, hvor der kan gås lidt mere i dybden, og hvor det tværfaglige team kan inddrages, måske hjælper kontaktpædagogen mor med at få skabt kontakt til en sagsbehandler eller lign.

*Med den nye besparelse vil det ikke længere være muligt at lave møder ad hoc. For at få skaffet flest mulige ressourcer på gulvet er vi nødt til at reducere i mødeaktivitet, og den koordinationsrolle vi indtil nu har påtaget os, som familiens "indgang" til systemet i overensstemmelse med de vedtagne kerneværdier i Nyborg kommune. Vi kommer ikke til at kunne tilbyde små "kaffemøder", hvor vi kan få sat perspektiv og retning for familien og give dem følelsen af egen mestring. Vores mødeaktivitet med familierne bliver reduceret til de lovpligtige 2 gange om året, hvor der laves nye handleplaner, og hvad man ellers kan nå indenfor etikkens rammer i en almindelig aflevering. De voksne vil ikke kunne gå fra en hverdagspraksis og forlade børnene for at gribe en mor, der er ved at falde fra hinanden.*

Det tværfaglige team går mere intenst ind i opgaven omkring Felix og familiens samlede trivsel. Felix' uregulerede søvnmønster presser familiens overskud. Terapeuterne laver en sensorisk udredning, og der bliver afprøvet forskellige ting som f.eks. effekt af forskellige tyngdedyner/kugledyner, og der bliver kigget på faste aftenrutiner og nedregulerende aktiviteter inden sengetid sammen med familien. Samtidig kigges der på, hvor i hverdagen vi i børnehaven kan reducere mængden af stimuli, og hvordan vi kan tilpasse mere ro og pause for Felix i løbet af børnehavedagen, så han kommer mindre overstimuleret hjem og måske bedre kan finde ro om natten. I forbindelse med udredningen viser det sig også, at der er væsentlige udfordringer i sansebearbejdningen, der også udfordrer personlig hygiejne, og spisning.

*Uanset hvordan vi finder den besparelse i den samlede personalegruppe vil der blive mindre fysio- og ergoterapi tilgængeligt i den samlede indsats. Behovet for hænder i dagligdagen vil overskygge andre opgaver. En sansebearbejdningensvanskelighed kræver ofte en langvarig og tværkoordineret indsats i tæt samarbejde med familien, som tager tid og kræver vedvarende tilpasninger og justeringer, ligesom det også kræver en del forældre oplæring at forstå, hvad det handler om, og hvordan de kan tilpasse rammer og hverdagen omkring barnet hensigtsmæssigt, så barnet ikke stresses unødigt. Allerede nu kan vi se, at det er svært at nå hele vejen rundt i opgaveløsningen på disse vanskeligheder, og det vil ikke blive nemmere efter en besparelse.*

Mor finder langsomt ro i situationen, og i takt med at de oplever, at Felix også bliver mere kontaktbar derhjemme, fordi hans generelle omgivelsespres er reduceret, lander mor i en større forståelse og accept af hele situationen. Igennem årene får vi udviklet et sprog med billeder til Felix, så familien kan kommunikere almindelige ønsker og behov med Felix og de klædes på med viden om Felix' handicap, og de får støtte til at sætte små systemer og dagstavler i gang derhjemme, der kan lette de daglige frustrationer i hjemmet og dagligdagen. Familien begynder at lande i et mere balanceret familieliv, finder ud af at afstemme familielivet med Felix' handicap, og stressniveauet falder lidt hos alle.

*Får vi ikke grebet forældrene og støttet dem med teknikker, redskaber og forståelser for deres barns handicap, vil forældrene ikke opleve den samme stress reducering. I værste fald bliver de sygemeldte fra arbejdsmarkedet, må gå ned i tid, får et større behov for tabt arbejdsfortjeneste og tidligere aflastning eller tidligere behov for et permanent botilbud. Familiens samlede stress niveau har også betydning for, hvor godt vi lykkedes med at udvikle på barnet, så den ene indsats kan næsten ikke stå alene uden den anden.*

## **Praksisfortælling fra en pædagog**

Jeg møder ind kl 7.30, møder min kollega og 3 børn, hvoraf den ene er i affekt, fordi der ikke er mulighed for at bruge den ene del af huset, så længe der kun er én medarbejder på arbejde. Hun har været alene i 20 min.. Jeg skynder mig at lægge mine ting i mit skab, og får åbnet den anden del af huset. Drengen der var i affekt, er nu rolig igen. Jeg kan se på min kollega, at drengen har været i affekt et stykke tid, for hun har taget sine høreværn i, og hun tager sig til armen, hvor hun er blevet slået/sparket. De andre to børn der er kommet, har begge trukket sig fra fællesrummet, formentlig pga. det høje lydniveau og den voldsomme adfærd. Drengen finder ro i boldbassinet, men efter kort tid, opstår en ny frustration, da han sanser siden af bassinet med munden, og kommer til at bide i det, så det punkterer. Samtidig møder der flere og flere børn ind.

Status kl. 8:

Der er mødt 8 børn ind, og vi er stadig to voksne. Drengen er stadig i affekt, og lydniveauet er ekstremt højt. Drengen har brug for, at jeg er tæt på ham for at hjælpe ham til ro. Han kan ikke selv regulere sig ned. En forælder vil gerne give en besked til mig, og bliver hængende på stuen, da der ikke er mulighed for, at vi kan være ordentlig i kontakt. 2 børn har brug for 1-1 støtte, og et barn har brug for, at blive taget imod af en voksen, for ellers er overgangen til børnehaven for hård, og mor og barn er derfor afventende på stuen. Jeg er nødt til at efterlade det frustrerede barn, og tage imod beskeden, tage imod det andet barn, og sætte en aktivitet i gang til de børn, der er kommet. Børnene er glade for at lege med jumboperler, og jeg oplever, at de kan sidde i aktiviteten i lang tid (15 min), så det bliver den aktivitet. Den frustrerede dreng begynder at kaste med ting, fordi frustrationen stiger, da jeg er gået fra ham. Jeg forlader perleaktiviteten, da de fire børn er kommet op at sidde, og alle er i gang med en perleplade, for at hjælpe drengen. Der bliver endelig ro på drengen, og vi kan sammen gå ind på stuen. Her bliver jeg mødt af perler over det hele...

Status kl. 8.15:

2 personer møder ind, og vi deler børnegruppen i to grupper. På min stue, er der nu et stort oprydningsarbejde, og jeg laver det til en aktivitet, hvor børnene hjælper med at få fejte perlerne sammen og lagt tilbage i æsken. Tre børn er meget optaget af aktiviteten, og de har god kontakt både sammen og til mig. Et barn er i gang med at lege med bønner, og det sidste barn er meget optaget af, at få spredt perlerne til alle sider, så snart der er samlet en lille bunke. Min stuekollega hjælper barnet op at sidde ved bordet, og tilbyder ham formiddagsmad. Min kollega og jeg forsøger lige at få skabt et fælles overblik i det kaos, der er skabt, men hver gang hun retter sin opmærksomhed væk fra barnet, der spiser, nipper han hende i armen og råber. Hvis hun ikke retter sin opmærksomhed tilbage til ham med det samme, bider han hende hårdt. Det barn der leger med bønner bliver ivrig i sin leg og begynder at kaste bønnerne ned på gulvet, mens han kigger efter min reaktion. Han søger tydeligt min opmærksomhed. Jeg vælger at lade perler og bønner ligge på gulvet og gør i stedet klar til formiddagsmad.

Status kl. 8.30:

Alle sidder nu ved bordet og er klar til at spise. To børn frustreres af, at der ligger bønner og perler over det hele, så jeg skynder mig at få dem fejlet sammen. Jeg ved, at min sidste stuekollega først kommer kl. 9.30, og at der inden for de næste 5 min. kommer et barn, der kræver 1-1 støtte og som sanser alting med munden. Roen sænker sig over stuen, og der er nu mulighed for at skabe den vigtige kontakt, de her børn har så meget brug for.

Status kl. 8.45:

I gruppen er der nu 6 børn og to voksne. To af børnene kræver hele tiden 1-1 støtte, og de kan ikke være alene uden opsyn på noget tidspunkt. De to børn hiver i hver sin voksne, og min kollega forlader rummet med det ene barn, for at skabe den nødvendige ro for ham. Jeg er nu alene voksen tilbage med 5 børn på stuen, hvoraf den ene også kræver 1-1. Jeg følger barnet tæt, da han nu er nødt til at være i den store sammenhæng på stuen, og ikke skærmet i et mindre rum, hvor legetøj og læringsmiljøet er tilpasset ham. 2 børn leger med dukker. 1 barn leger med kinetisk sand ved bordet, og det sidste barn flakker rundt på stuen og hiver forskelligt legetøj ned af hylderne, uden rigtig at komme i leg. Jeg har et godt overblik på stuen, men jeg har ikke mulighed for at være i tæt kontakt med nogen af børnene. Der er fin ro på stuen, så jeg vælger, at lægge mig ned på maven på gulvet foran barnet, der har brug for 1-1 støtte. Han ligger også på maven på gulvet. Han er i gang med at undersøge et stykke legetøj. Han smager på det, prøver at hive det fra hinanden, prikker til det, slår det ned i gulvet mm. som et lille barn, der første gang har set det legetøj. Jeg tager et andet stykke legetøj og imiterer hans bevægelser og lyde. Han løfter blikket kortvarigt, og der skabes et godt mødeøjeblik mellem os. Ud af øjenkrogen ser jeg barnet, der gik hvileløst rundt, rive et andet barn i ansigtet. Jeg skynder mig derhen. Barnet, der er blevet revet, tager sig til ansigtet, men siger ellers ikke noget, kigger bare tomt ud i luften. Barnet der har revet, er igen på vej med hænderne op mod det andet barns ansigt. Jeg hjælper hans hænder med at blive i ro. Jeg ved, han egentlig bare vil spørge, om han må være med i legen, men at han ikke har opbygget gode strategier for det endnu. Jeg sætter ord på for ham, men de andre børn vil ikke have ham med, når nu han har revet. Optimalt set, skulle jeg være blevet i situationen, og evt. have deltaget i legen, så jeg kunne støtte barnet til deltagelse, men det barn der før lå på gulvet, har rejst sig, og er gået op til barnet, der sidder ved bordet og leger med kinetisk sand, og har hevet det ned på gulvet og er begyndt at sanse det med munden. Jeg tager barnet, der har revet med mig hen for at stoppe "ulykken", velvidende, at hvis der havde været en voksen mere, havde jeg haft mulighed for at støtte børnene til udvikling, frem for hele tiden at nå ud i situationer, hvor jeg skal stoppe ulykker.

Status kl. 9.30

6 børn, 3 voksne. Så mangler vi at tage imod et barn.

Optimalt set, havde alle børn på det her tidspunkt:

- Haft en pause, så der kunne være energi til at være i en voksen-planlagt aktivitet, og for at sikre energi-ressourcefordelingen hen over dagen.
- Blevet fulgt på toilettet/fået skiftet ble
- Haft mange mødeøjeblikke med en voksen
- Vinket farvel til sine forældre sammen med en voksen
- Fået understøttet legene, så der kunne blive grobund for udvikling
- Været i både op- og nedregulerende aktiviteter
- Blevet vist med piktogrammer, hvad dagens program var

## Praksisfortælling fra terapeuten

Rie er børnerapeut i Ådalens børnehus. Rie møder ind om morgen ca. kl. 8.00, så har hun lige lidt tid til at gøre klar til de første behandlinger. Da hun møder ind, er der allerede mange børn og kun 2 pædagoger, der har hænderne fulde. Der opstår konflikt mellem to børn i fællesrummet, og ingen af pædagogerne kan gå fra og hjælpe børnene, så hun bliver og hjælper med at få løst konflikten. Tiden for den første behandling nærmer sig, og hun har ikke fået gjort klar i rummet eller fundet sine ting frem. Da Rie endelig føler, at der er ro nok på stuen, til at hun kan forlade den, er tiden allerede langt inde i første behandlingstid. Hun ved, der har stået et barn og nogle andre pædagoger nede på den anden stue og ventet. Hun overvejer kortvarigt, om det kan betale sig at sætte behandlingen i gang, for den tid der er tilbage, men vælger at gøre det, da det ellers skaber forstyrrelse for barnet. Hun henter hurtigt barnet, må tilrette rummet mens barnet er der, imens finder barnet noget andet at lave og vil ikke med i den aktivitet, Rie har sat frem til. Rie går med på barnets initiativ, men fordi tiden er stram, når hun ikke at få barnet motiveret omkring den behandling, hun egentlig skulle, og barnet blev igen ikke rykket ud af egen komfortzone ind i ny erfaring.

Rie gør klar til det næste. Hun skal have en lille sansegruppe sammen med en pædagog og den anden terapeut. Det kræver noget forberedelse og tilretning, inden børnene kommer ind. Der skal være tilbud, både til dem der har brug for ekstra power på sansningen, og til dem der ikke tåler så meget ad gangen. Hun gør sig nogle overvejelser om, hvordan hun organiserer det fysiske i rummet. Ville ønske, hun havde nået at tale med pædagogen, som ved, hvordan børnenes dynamik påvirker hinanden, og hvem der ville være gode at sætte sammen. Det skifter nemlig ofte. Der er 5 børn i gruppen, og de har alle brug for tæt guidning, for at få det optimale ud af aktiviteten. Der er fravær i personalet, så hun skal have gruppen alene med pædagogen. Det betyder, at der ikke er den samme støtte til de børn, der deltager. Hun fordeler børnene bedst muligt ved de små sanse-stationer. Rie bliver låst til et par af børnene, hun får ikke observationer i hus på de andre børn og får ikke mulighed for at få rettet til, så det bliver grebet an i fht. en behandlingsmæssig tilgang. Hun koncentrerer sig om de børn, hun har omkring sin egen station. Håber at pædagogen fik fat i meningen med aktiviteten, da de planlagde den. Hun forsøger i farten af give pædagogen en besked men må opgive, fordi snakken forstyrrer, så børnene bliver urolige. Hun skriver sig bag øret, at hun må give den til stuemødet om 1½ uge, sammen med alle de andre ting der er brug for at få afstemt.

Efter gruppen kan pædagogen ikke alene få børnene gjort klar til frokost, så Rie hjælper. Bagefter er der et stykke oprydningssarbejde. Sansegruppen har lavet lidt svineri, fordi der har været fokus på den taktile sans. Det er et vigtigt stykke arbejde, som bl.a. gavner de børn, der har det vanskeligt med spisningen i fht. temperatur og konsistenser, eller de børn der ikke kan tåle mærker og syninger i deres tøj, eller de børn der går og søger stimuli i alle mulige sammenhænge og f.eks. bider i møbler og putter ting i munden.

Efter oprydningen kan hun lige nå en bid mad, mens hun fører formiddagens behandlingstiltag til journal. Det er hun lovgivningsmæssigt forpligtiget til. Det er ikke altid, at hun når det på alle børnene. I dag får hun også kun skrevet på de børn, hun selv havde. Hun ved faktisk ikke, hvordan de andre reagerede på det. Det må hun spørge pædagogen om, hvis der bliver tid og mulighed for det. Hun forsøger at nedfælde journalnotater fra dagen før, som hun heller ikke nåede, men husker det ikke så skarpt længere og må lige tilbage og lave nogle nye undersøgelser/observationer.

Efter frokost gør Rie klar til pauseløb. Alle de visuelle forberedelser er lavet, så det er bare at gøre klar i rummene. Pauseløbet afvikles fint, men der er brug for, at Rie går med på legepladsen for at pædagogerne



kan få holdt deres pauser. Da det er Rie's tid til pause, har alle hendes kollegaer holdt pause, og hun sidder alene.

Om eftermiddagen opstår der igen situationer, hvor der er brug for, at hun dækker ind. Der er for mange børn der har brug for en voksen. Hun havde egentlig planlagt at opgøre den sensoriske profil, der lige er blevet lavet på et barn, og der er også blevet spurgt til, om hun ikke vil kigge på en stol, da barnet ikke sidder godt. Hun får øje på et andet barn, der har fået en kuglepude og når lige at tænke, hvornår det mon er blevet sat i gang, og at det skal hun huske at journalføre og have fulgt til dørs. Hun ærgrer sig over ikke at have været med i overvejelserne, fordi hun nu kommer på bagkant af undersøgelsen af, hvilken effekt det har, men ved, at tiden til fælles refleksion er knap. Der spørges til, om hun har en kuglevest til et tredje barn. Hun er bange for, at den er på hjemlån i en familie. Det registreringsskema hun havde lavet for de små hjælpemidler, er der ingen der har tid til at udfylde, så hun ved aldrig helt med sikkerhed, hvad der er i gang hvor og hvornår og til hvem, det kræver vedvarende opfølgning, og det er en opgave, hun udskyder for nogle af de andre.

Hun ved, der er lavet nye kliniske retningslinjer fra sundhedsstyrelsen for børn med CP, men hun har ikke nået at læse dem og forholde sin praksis til dem. Hun ved, hun bør, for det er hun forpligtet til, og som den eneste med hendes faglighed kan hun ikke læne sig op ad en kollega, men hverdagens opgaver fylder hele tiden, og den slags ting skubbes af en hverdagspraksis, hvor hun ofte må dække ind, fordi børnene kræver mere hjælp, end der er mulighed for at give.

Rie kan ikke huske, hvornår hun sidst har kunnet følge en hel uges skema uden afbrydelser, hun kan sommetider føle at terapien forsvinder i pædagogik og brandslukning.

## **Den opgave vi forventes at løse**

### **Et gennemsnitsligt barn i Ådalens Børnehus Specialafdeling.**

- Er startet i specialafdelingen som 4 årig
- Har ikke kunnet trives og udvikle sig i almen
- Har en udviklingsalder på under halv levealder
- Er udfordret sprogligt, motorisk, følelsesmæssigt og sansemæssigt
- Har opbygget overlevelsesstrategier, for at kunne være i et tilbud, der ikke er tilpasset barnet
- Har manglende eller sparsomt verbalsprog
- Har en familie, der er i sorg og krise
- Har en søskende, der lider overlast af barnets udfordringer
- Har lang latenstid
- Har sparsom øjenkontakt
- Er ureguleret i basale behov som søvnmønster og spisning såvel som adfærd og følelser
- Har svært ved at behovsudsætte og imødekomme krav fra omgivelserne.
- Er ikke naturligt nysgerrig og udforskende på livet og udvikler sig ikke uden støtte.

### **Et gennemsnitsligt barn i Ådalens Børnehus Specialafdeling har behov for:**

- En struktureret, forudsigelig og genkendelig ramme
- Nærværende og udviklende voksenkontakt

- Mulighed for at kunne trække sig fra de store fællesskaber
- Små og overskuelige rammer til at udvikle sig i.
- Leg og læringsmiljøer i et lille overskueligt miljø, der kan tilpasses til barnets udviklingsniveau samt barnets behov for nedsat tempo.
- Samspilslege 1-1 med en voksen, til udvikling af de grundlæggende funktioner for social kommunikation og sprog, samspil, leg og kontakt som øjenkontakt, turtagning, imitation og fælles opmærksomhed
- At blive mødt med en autismspecifik tilgang af specialfagligt personale
- Bekræftelse og anerkendelse for de initiativer barnet tager
- At den voksne ser muligheder frem for begrænsninger
- At blive hjulpet til at finde det rigtige kommunikationssystem
- Høj grad af visuel kommunikativ støtte
- At blive hjulpet ind i legefællesskaber med andre børn
- At blive hjulpet til at regulere sine følelser
- At hverdagens struktur synliggøres på netop den måde, det enkelte barn forstår
- At den voksne positivt guider til, hvad der forventes af barnet
- Mange gentagelser
- At den voksne sikrer en ramme, hvor barnet oplever succes og med mulighed for udvikling, ved at tilpasse hverdagsaktiviteter der understøtter udviklingsbehovet og udviklingspotentialet.
- At der bliver indlagt pauser i løbet af dagen, så barnets energiresourcer fordeles over hele dagen.
- At den voksne guider i overgange mellem aktiviteter
- At den voksne "oversætter" barnets initiativer, så de forstås af de andre børn.
- At barnet understøttes i den følelsesmæssige udvikling og registrering

På vegne af personalet og forældrebestyrelse i Ådalens børnehus.

Nyborg Kommune  
Rådhuset, Torvet 1  
5800 Nyborg

## Høringssvar til Budget 2024-2027

### **Lukkeuger**

Forslaget "Flere lukkedage i daginstitutioner 2 uger" vil få store konsekvenser for alle børn i daginstitutionerne, idet der vil være færre personaletimer til at udføre det daglige pædagogiske arbejde med de kære børn. Dette vil på den korte og især på den lange bane få konsekvenser for de børn der har specielle behov. Der vil i dagligdagen være færre personaleressourcer til at inkludere disse. Dette medfører at de "normale" børn vil blive dårligere stillede ved at det pædagogiske personale bliver tvunget til at bruge de sparsomme ressourcer på at hjælpe de svageste børn og dermed i højere grad kun have et pasningstilbud og ikke et udviklingstilbud til de bedst fungerende børn. Dette sker ved at vores nomeringsnøgle vil blive udregnet på 2 uger mindre men lønkronerne forsat skal fordeles på hele året.

### **Ressourcemodel**

Når der i forslaget "Ressourcemodel for daginstitutioner, lavere beløb pr. barn" lægges op til en besparelse som giver et lavere serviceniveau vil vi gerne have afklaret hvilke opgaver vi skal spare væk?

Igennem de sidste år er der lagt flere opgaver ud til os i daginstitutionerne som bl.a. samarbejde med eksterne samarbejdspartnere (talepædagog, familiestue, sundhedsplejeske, ergo- og fysioterapeut m.m.), orienteringer (internt i kommunen, mail, aula, nyeste faglige emner m.m., handleplaner (laves på udsatte børn, tosprogede børn med flere), informationer (underretninger, statusrapporter, tilbagemeldinger m.m.) overleveringer (fra dagpleje/vuggestue, til skole, hvis der flyttes institution eller kommune m.m.), vurderinger og tests (sprogvurderinger, TOBI, tre-i-en-måling, certificering og gencertificering på IT. m.m.

Alt dette skal gøres sideløbende med de fælles kommunale udviklingsprojekter, fokusområder samt ikke mindst det daglige pædagogiske arbejde med børnene hvor vi arbejder med at udvikle børnene samt skabe trivsel. Så vil i venligst hjælpe os, hvor skal vi skære i serviceniveauet?

### **Afskaffelse af bededag**

Når vi læser forslaget "Ny lov om afskaffelse af store bededag" bliver vi nød til at påpege det absurde i at der skal ske en personalereduktion for 5,0 mio. kr. men det kan laves som en effektivisering uden ændringer i serviceniveau. Her ser vi det som en grov negligering af det pædagogiske personale samt udbyttet af deres arbejde med børn og unge i kommunen.

### **Manglende kompensation for prisstigninger**

Vi bliver nød til at sige i forhold til forslaget "manglende kompensation for prisstigninger" at det ikke kan lade sig gøre at lave en effektivisering for 10, 0 mio. årligt uden at det ændrer serviceniveauet. De få penge der er i institutionerne er for længst blevet spist op af de helt

nødvendige ting der bruges i dagligdagen, prisstigninger samt inflationen. Denne besparelse vil igen ramme børnenes trivsel og udvikling direkte.

Fortløbende og sideløbende med disse besparelser og effektiviseringer har og skal vi udvise udgiftstilbageholdenhed, samt vi nu kan se ind i at skulle betale en større del af udgifterne i forbindelse med personalers barselsforløb. Bl.a. vil vi ved graviditetsgener fremadrettet kun få tildelt 120 kr. i timen ved fuldtidsansættelse hvilket vil medføre at der kun er penge til at ansætte uerfarne vikarer hvilket vil medføre en nedgang i den pædagogiske faglighed som igen direkte vil kunne mærkes ved børnene.

Nyborg kommune har i en længere årrække være en kommune der har været attraktiv som tilflytningskommune for børnefamilier samt for faglig stærkt pædagogisk personale. Det har været godt for kommunen samt dennes ry og økonomi. Vi er bange for at med disse effektiviserings- og spareforslag vil det blive mindre attraktivt at vælge Nyborg Kommune.

Der er i daginstitutionerne allerede skåret helt ind til benet hvilket betyder at alle besparelser på området vil blive besparelser i personalet og dermed få direkte betydning for alle børn, deres trivsel og udvikling, i Nyborg Kommune.

Vi stiller os disponible i forhold til uddybninger samt spørgsmål.

Med venlig hilsen  
Personale og forældrebestyrelse  
Ådalens Børnehus



## Høringssvar til Budget 2024

I budget overblik 2024 beskrives en kommende besparelse for Socialafdelingen på 386.000 kr. hvilket naturligvis skaber bekymring og utryghed i hele personalegruppen da det vil have konsekvenser rent medarbejdermæssigt i det besparelsen er på konto 6.

Besparelser vil få konsekvenser for serviceniveauet og arbejdsmiljøet for de tilbageværende medarbejdere.

Her tænkes i opsigelse af medarbejdere eller så konsekvente effektiviseringer, at hver enkelt medarbejder får øget sagsstal og hermed også mindre tid, til hver enkelt opgave – som igennem de sidste år ses at indeholde flere komplekse problemstillinger.

Det vil som en naturlig følge af det, give mindre tid til vores kerneopgaver, og deraf ramme servicen til vores borgere.

Børn og Ungegruppen arbejder fokuseret på at få fulgt op på handleplaner, afholdt tilsyn og børnesamtaler inden for de lovgivningsmæssige frister, hvilket er vigtige arbejds punkter. Helt basalt arbejdes der med at sikre kvalitet og lovmedholdelighed i kerneopgaverne.

Det er af væsentlig betydning for den service borgerne oplever, at det er muligt for børn- og ungegruppen, at varetage deres opgaver efter lovgivningens forskrifter. Samtidig vil en besparelse betyde, at der er en risiko for, at visse socialt udsatte familier ikke får den hjælp og støtte de har brug for, og vi derfor kan risikere, at børn lever et u hensigtsmæssigt børneliv her i Nyborg Kommune, idet vi ikke har de fornødne ressourcer til at være opsøgende og nysgerrige på disse, ofte lukkede familier.

I den nye Barnets Lov lægges der op til at der skal være flere personer på komplekse sager, dette kræver at der er de fornødne personalemæssige ressourcer bevaret i afdelingen.

Lige pt. er Socialafdelingen/ Børn og Familie i en forandringsproces – der mangler socialchef og en afdelingsledere.

Der er konstitueret personer til at varetage de funktioner de kommende måneder indtil ansættelse af nye ledere.

Samtidigt er det netop oplyst , at der tilføres ressourcer til at få rettet op på de ubalancer i driften som har været igennem længere tid i Socialafdelingen.

Det ser vi naturligvis meget positivt frem til.

Det skal bemærkes, at det kan være svært at læse og gennemskue budgettet for os almindelige medarbejdere samt at vores område også kan være svært at sætte ind i en økonomisk ramme – da det er sårbare mennesker med omskiftelige behov, der arbejdes med.

Venlig hilsen medarbejderne i Socialafdelingen, Børn og Familie.

## Høringssvar fra Familie- og medarbejderrådet på Svanedammens Plejehjem

Først kort om hvem vi er:

Dette råd har eksisteret i en del år og består af 2 beboere, 4-7 pårørende ( antal varierer lidt gennem året, da man jo enten straks eller efter et halvt år stopper, når ens kære går bort), formanden for Svanedammens Venner, 4 medarbejdere og centerleder.

### Her Rådets høringssvar:

Umiddelbart ikke så mange kommentarer til besparelsesforslagene vedr. værdighedspuljen, rengøring, klippekort og belægningsprocent, da vi forstiller os, at når den besparelse fordeles på alle, så vil beløbet på Svanedammen ikke være voldsomt højt. Selvfølgelig vil man kunne mærke det, men forhåbentlig ikke så meget, at det går ud over beboerne.

Derimod synes vi, at forslagene vedr. leve bo miljø på Plejehjemmet Egevang og køkkenet på Plejehjemmet Rosengården sætter nogle vigtige tanker i gang for beboerne på Svanedammen. Og hvorfor man på den ene side gerne vil have Eden Plejehjem og på den anden side samtidig skære det væk, som er som på et Eden plejehjem.

Hvorfor skal alle beboere, som bor på plejehjem i Nyborg kommune ikke have samme muligheder? Det er da uretfærdigt.

Hvorfor er det kun dem, som bor på Plejehjemmet Egevang og Plejehjemmet Rosengården, som får frisk lavet mad ?

Og hvorfor er det kun beboerne på Plejehjemmet Egevang, som kan være med til at købe ind, lave maden m.m. ?

Svanedammen er jo for et par uger siden blevet registreret Eden plejehjem.

Men samtidig er det så ikke alle plejehjem, som kan være Eden plejehjem på det område, som omhandler måltiderne og madlavning. Måltiderne, hvad der serveres er en vigtig del af beboernes liv og det vil skabe endnu mere hjemlighed og hjemlige forhold, hvis maden blev lavet ude blandt og sammen med beboerne.

Vi som beboere og pårørende kan jo se at personalet laver alt frokosten, smører mad, laver lune retter til frokost osv. Det samme sker med morgenmaden. Så det

er kun aftensmaden de ikke laver og det er trods alt dagens hovedmåltid for mange.

Vi ønsker den varme mad laves på Svanedammen ligesom de gør på Plejehjemmet Egevang. Og så kunne det jo være en mellemting mellem som det er nu og en ny måde. For eksempel at den varme laves på Svanedammen 4 dage om ugen og så 3 dage om ugen kommer det fra Madhuset. Og så kunne det for eksempel være en fra Madhuset, som kom op på Svanedammen og lavede maden.

Så kunne beboere være med til at købe specialiteter ind, de store ting kunne bestilles og blive leveret. Beboerne kunne også være meget mere med i at beslutte, hvad de har lyst til at spise og hvornår. Så kunne man gøre, som man gør, når man bor hjemme, få en ide til hvad man gerne vil have at spise for eksempel i morgen og så gøre det, og det gælder alle dagens måltider.

*På vegne af Svanedammens Familie- og medarbejderrådet*

*Inger-Lise Hansen (parørende til beboer)*

*Brylde Jøse Jensen*

*M. Schmidt*

## Høringssvar fra sundhedstjenesten vedr. Budgetforslag 2024

På vegne af medarbejderne i sundhedstjenesten har vi følgende bemærkninger til Budgetforslag 2024. Vi har forholdt os til konsekvenser for vores berørte samarbejdspartnere, vores tværfaglige samarbejde med dem og betydning for udførelsen af Sundhedstjenestens kerneopgaver.

På skoleområdet skal der spares, hvad der svarer til 18,23 årsværk og på dagtilbudsområdet skal der spares svarende til 13,48 årsværk. Det bekymrer os!

- Begge områder udgør antalsmæssigt vores største grupper af samarbejdspartnere. En stor del af vores arbejdsopgaver er at give råd og vejledning til både skoler og daginstitutioner, som de efterfølgende skal arbejde videre med sammen med de pågældende børn/unge. Vi er bekymrede for, om der fremadrettet vil være ressourcer til at varetage disse opgaver, og hvordan det vil påvirke børnenes/de unges trivsel.
- Vi har et stort fokus på gode overgange i de forskellige faser i børnenes liv. Vi afholder eksempelvis "overgangsmøder" med familier med særlige behov sammen med en pædagog fra det børnehus, hvor barnet skal starte. Dette for at sikre den tidlige indsats og barnets trivsel på sigt. Vi er bekymrede for, om der fremadrettet vil være ressourcer til at varetage disse "overgangs" opgaver, og dermed sikre, at vigtig viden følger barnet.
- Vi har et samarbejde med specialgruppen "Solsikkerne" i Møllervangen. Hvis der ændres i organiseringen af gruppen, kan vi have en stor bekymring for børnenes trivsel. Man vil miste specialiseret viden og erfaring, og det vil være svært for det enkelte barn at være en del af et alment tilbud, hvor forholdene er meget anderledes. Dette gælder både de fysiske og psykiske rammer. Vores tværfaglige samarbejde omkring børnene vil forringes, da det vil give logistiske og tidsmæssige udfordringer, når børnene er spredt ud på forskellige matrikler.
- Generelt kan vi være bekymrede for arbejdsmiljøet i de pågældende områder. Et øget arbejdspress i en allerede travl hverdag kan give et dårligere arbejdsmiljø med lavere arbejdstilfredshed og mindre meningsfuldhed i arbejdet. Det kan få betydning for mulighed for at fastholde medarbejdere og rekruttering af nye.

Forslag til besparelse: Vi kan være nysgerrige på hvorvidt det kan være en mulighed at opsigte aftalen med Specialrådgivningen i Odense, og efterfølgende varetage opgaven i kommunen. Vi mener at der i Nyborg kommune er ansatte med stor erfaring og ekspertise til at kunne løfte denne opgave.

På vegne af sundhedstjenesten

Kamilla Krarup, AMR

Jette Dahl, TR for sundhedsplejerskerne



## **Budget 2024**

### **Høringssvar vedr. besparelser på dagtilbuds- og skoleområdet i Nyborg Kommune**

Nærværende høringssvar sætter fokus på de overordnede konsekvenser af de foreslåede besparelser på dagtilbuds- og skoleområdet.

Dagtilbud og folkeskoler spiller en afgørende rolle i børns trivsel, læring og udvikling. Danske børn er de børn i verden, som starter tidligst i dagtilbud og tilbringer flest timer der. Med skolereformen i 2014 fulgte historisk lange skoledage og dermed en reduktion af tiden i en fritidspædagogisk kontekst. Børn og unge tilbringer altså en meget stor del af deres hverdag i dagtilbud og skole. Det er afgørende for børns trivsel og udvikling, at rammer og vilkår i dagtilbud og skole lever op til de behov børn har, for at kunne udvikles, lære og trives. De foreslåede besparelser vil have store konsekvenser for kvaliteten i både dagtilbud og skoler.

#### **Forringet kvalitet af dagtilbud**

De foreslåede besparelser på dagtilbudsområdet betyder overordnet, at det enkelte dagtilbud vil have færre ressourcer til at løse de nødvendige opgaver. I praksis vil det medføre lavere normeringer og ringere muligheder for at skabe lege- og læringsmiljøer, som både tilgodeser alle børns basale behov og de særlige behov, som nogle børn måtte have.

Lavere normeringer betyder større børnegrupper, hvilket kan udfordre det enkelte barns mulighed for at deltage i fællesskabet og skabe betydningsfulde relationer. Større børnegrupper gør det sværere for det pædagogiske personale, at give den nødvendige opmærksomhed og støtte til alle børn.

Besparelser på det specialpædagogiske område vil have konsekvenser for de børn som har behov for et specialpædagogisk tilbud eller modtager støtte efter dagtilbudsloven, samt de børn som er i et alment dagtilbud uden støtte. Presset på alle børns trivsel øges, når muligheden for støtte reduceres. Konsekvenserne heraf kan på sigt betyde øgede udgifter på andre områder i kommunen.

Besparelserne kan potentielt skabe ulighed i adgangen til en god start i livet for børn fra forskellige socioøkonomiske baggrunde.

Endelig skal det nævnes, at forvaltningens understøttende rolle i forhold til kvalitet i dagtilbud vanskeliggøres, når de enkelte dagtilbuds ressourcer reduceres så kraftigt.

#### **Forringet kvalitet af folkeskoler**

Ligesom på dagtilbudsområdet betyder de varslede besparelser på skoleområdet, at den enkelte skole vil have færre ressourcer til at løse de nødvendige opgaver. I praksis vil det betyde færre lærere og større klasser, hvilket vil påvirke kvaliteten i undervisningen negativt. Større klasser vil gøre det sværere for lærerne at give den nødvendige opmærksomhed til hver enkelt elev.

Muligheden for differentieret undervisning og støtte til elever med særlige behov vil ligeledes blive begrænset, hvilket potentielt kan resultere i større ulighed i uddannelsessystemet. Inklusionsopgaven bliver større og mere kompleks.

En forringelse af kvaliteten i undervisningen kan påvirke elevernes læring og trivsel. Mistrivsel blandt unge er historisk høj, flere og flere udvikler skolevægring og skolens fællesskab er under pres. En forringelse af rammer og vilkår i folkeskolen vil potentielt forværre denne situation.

Forvaltningens mulighed for at understøtte skolerne forringes i forslaget til budget 2024. Bl.a. vil skolerne få sværere ved at kunne deltage i udviklingsopgaver i forhold til f.eks. ordblindhed, faglige resultater og kvalitet i SFO.

### **Tidlig indsats, tværfagligt samarbejde og samarbejde med forældre**

I både dagtilbud og skoler er der fokus på at kunne yde en tidlig indsats for børn og familier som mistrives. En effektiv tidlig indsats fordrer et godt tværfagligt samarbejde mellem kommunens forskellige afdelinger. Dette vanskeliggøres, hvis de foreslåede besparelser gennemføres.

Samarbejdet med forældre til børn i dagtilbud og skoler er afgørende for børnenes udvikling, trivsel og læring. Også dette udfordres i forslaget til Budget 2024.

### **Lærernes og pædagogernes arbejdsvilkår**

De foreslåede besparelser vil få konsekvenser for arbejdsvilkårene for personalet i dagtilbud og skoler. Der kan blive tale om øget arbejdspress og stress med eventuelt øget sygefravær til følge, da personalet skal håndtere større og mere komplekse børnegrupper/klasser, hvilket kan påvirke deres evne til at udføre deres arbejde på en tilfredsstillende måde og påvirke den generelle arbejdsglæde og motivation. Dette vil i sidste ende have en negativ indvirkning på børns læring, udvikling og trivsel.

### **Langsigtede konsekvenser**

Investering i uddannelse og børns trivsel har en positiv indflydelse på samfundsøkonomien/kommunens økonomi på lang sigt. Det kan bidrage til at skabe en bedre uddannet arbejdsstyrke og mindske uligheden. At skære ned på disse områder kan have modsatte virkninger i fremtiden. Besparelser på dagtilbud og skoler kan resultere i en stigning i mistrivsel og et fald i uddannelsesniveaueet blandt borgerne. På sigt kan dette medføre behov for mere indgribende og langt dyrere indsatser senere hen. Desuden kan en ringere uddannelse af fremtidige generationer føre til social ulighed og begrænset social mobilitet.

Med venlig hilsen

Medarbejderne i Børn og Skole, Nyborg Kommune

## Høringssvar vedr. Budget 2024

Jeg skriver dette høringssvar fordi jeg bliver meget bekymret, ikke kun på mine egne børns vegne, men på alle børn i Nyborg Kommunes vegne over de varslede besparelser. Jeg bliver stærkt bekymret for deres fælles fremtid, VORES fælles fremtid, hvis de varslede besparelser bliver en realitet.

Hvis besparelserne på skole og dagtilbudsområdet går igennem, vil det betyde afskedigelser omkring i alle institutioner. Det vil give færre hænder til børnene, hænder som de har brug for særligt i deres første leveår, men også som støtte videre op i skoletiden. Særligt i vuggestue og børnehave, er det bevist hvad det gør af forskel når der er nok fagligt dygtige voksne omkring børnene.

Voksne som er stabile, trygge, tydlige og fagligt velfunderet.

Voksne som kan møde det lille barn på 8 måneder i den nærmeste zone for udvikling, men også voksne som kan støtte og vejlede det 3 årige barn og familie i den proces det kan være at skulle af med bleen eller sutten.

Der er børn som fast eller i periode har brug for ekstra støtte. Dem skal der tages hånd om, så vi passer på vores sårbare familier og de børn der har det svært.

Men gælder også de helt almindelig velfungerende børn. De har også brug for tæt voksenkontakt for at trives og udvikle sig i takt med deres alder, så de kan vokse op og blive livsduelige og stærke mennesker, der kan bidrage til den videre udvikling i samfundet.

"De voksne" vil forsvinde.

"De voksne vil søge andre udfordringer.

For "De voksne" vil opleve et øget pres i hverdagen.

Et øget pres fordi de vil mangle kolleger, og hvor de skal løbe rigtigt stærkt.

Tid til fordybelse med børnene vil blive en saga blot og der vil kun være tid til det overordnede. Jeg ved der ikke bliver tid til det gode forældresamarbejde. Der skal også findes tid til deres topi, sprogvurderinger, deres faglige møder og helt almindelig dokumentation som vi ved der ikke er blevet mindre af.

Jeg bliver bekymret på Nyborg kommunes børns vegne, om de vil blive set og hørt når de har brug for det, om de vil blive guidet i deres udvikling, om de vil blive støttet i deres konflikthåndtering, om de voksne i vores dagtilbud får tid til se og opdage familier eller børn der har det svært. Og ikke mens ressourcer til at reagere på det. De har brug for flere hænder! Hænder som i er ved at fjerne.

Der lægges også op til 10 ekstra dages lukkedage. Hvis det bliver en realitet skal mange familier inklusiv vores egen gå en tid i møde hvor vores frihed som familie til selv at kunne lægge ferie bliver voldsomt forringet. Mange familier vil gå somre i møde hvor man ikke kan holde sommerferie sammen som familie. Jeg kan som forælder ikke se at dette vil være en besparelse, da personalet i de forskellige institutioner stadig får løn når de holder ferie. Derudover vil det i et langt stræk gå ud over børn og personale i den institution der skulle holde åbent, da der vil mangle personaler både før og efter da alle stadig skal afvikle deres ferie, dog nu hvor børnetallet vil være fuldt. Det kan jeg ikke se vil komme hverken børnene eller personalet tilgode.

Nyborg Kommune.

I kan ikke spare mere på vores børn og unge. I må ikke spare mere!  
De er vores fremtid.

Vi skal være en kommune som folk gerne vil flytte til.  
En kommune hvor man har lyst til at skabe og være familie.  
Hvor man har lyst til at dyrke sine fritidsaktiviteter  
Hvor man har lyst til at arbejde og bo.  
Hvor man har lyst til at blive gammel!

Tak for jeres tid.

Camilla Kristensson  
Forælder

## Høringssvar fra forældrebestyrelsen i daginstitution Tumblebilen omhandlende Nyborg Kommunes administrations tekniske budgetforslag for 2024

2. september 2023

Tumblebillens forældrebestyrelse har d. 28. august 2023 modtaget Nyborg Kommunes administrations tekniske budgetforslag for 2024 med mulighed for at indsende høringssvar. Nedenfor uddybes forældrebestyrelsens holdning til budgetforslaget.

### **Ad. Lavere beløb pr. barn til institutionen:**

Lavere beløb pr. barn i daginstitutionerne vil alt andet lige medføre lavere beløb til drift, herunder løn til personalet i daginstitutionerne. Dette vil medføre forringede muligheder for at rekruttere det nødvendige uddannede og kvalificerede personale. Risikoen er altså, at lederne bliver nødt til at ansætte ukvalificeret personale uden de fornødne kompetencer til at varetage pædagogiske opgaver - med en følgende større risiko for, at mistrivsel blandt børnene opdages langt senere. Der vil være langt mindre tid til 3½ års-screeninger, TOPI samt forsinkelser og yderligere risiko for manglende indstillinger til PPR eller socialafdelingen. Derudover vil der være mindre tid og kompetencer til at varetage forældresamarbejde, hvilket bliver særligt sårbart i situationer hvor børn er i risiko for mistrivsel, ved akut krise i familien i forbindelse med skilsmisse og sygdom eller sorghåndtering ved nærtstående dødsfald. Et øget pres på personalet med flere børn per medarbejder øger desuden risikoen for stress og udbrændthed som kan medføre sygemeldinger og øget belastning blandt det resterende personale.

### **Ad. Fordeling af børnene i daginstitution Møllervangens specialgruppe:**

Såfremt specialgruppen i daginstitution Møllervangen skal fordeles på diverse andre daginstitutioner i Nyborg kommune, er der i forældrebestyrelsen en frygt for, først og fremmest, at de børn som allerede går i specialgruppen samt deres familier vil opleve stor utryghed ved så markant en strukturændring i deres hverdag. Forskning viser, at når et barn med almindelige behov oplever en større strukturændring som skift af gruppe og/eller primærpædagog, sker der regression af udvikling med helt op til 4 måneder. Dette vil være betydelig længere tid for børn med særlige behov. Dette kræver særlige pædagogiske kompetencer og specialviden om børn med særlige behov – med beløb pr. barn der samtidig sættes ned, er det

forældrebestyrelsens frygt, at der ikke er mulighed for at kunne imødekomme dette. Der er desuden risiko for at de enkelte pædagoger eller medarbejdere som primært er omkring børnene med særlige behov i højere grad kan opleve mangel på sparring med andre kollegaer med samme specialviden – igen med risiko for udbrændthed og følelse af isolering. Dette skaber en særlig udsat situation ude i de daginstitutioner hvor der er børn med særlige behov - da langtidssygemeldinger blandt personalet både vil være økonomisk belastende for den enkelte institution og ikke mindst sårbart både for barnet med særlige behov og for personalegruppen.

Det er også vigtigt at pointere, at der yderligere er risiko for ændring af gruppedynamik og utryghed blandt børn uden særlige behov, når børn med særlige behov skal inkluderes på lige fod med andre børn. Igennem de sidste år er inklusion i folkeskolen blevet diskuteret og kritiseret. I følge VIVE er et af problemerne, at ressourcerne ikke er tilstrækkelige. Det er på den baggrund svært at se, hvordan inklusionen af børn fra en nedlagt specialgruppe skal blive en succes, når det sker som del af en spareøvelse, hvor ressourcerne i børnehaverne samtidig bliver beskåret. Som forældre er vi nervøse for, hvad det vil betyde for pædagogernes arbejdsmiljø. Hvordan vil deres arbejdsglæde blive påvirket? Vi ser allerede nu, at der er rekrutteringsudfordringer, hvor der ikke er specielt mange ansøgere til ledige stillinger og vi er bange for, at nedskæringer vil føre til flere opsigelser. Stor udskiftning i personalegruppen er utrygt for både børn og forældre og skaber en dårlig fortælling om kommunen som hjem for børnefamilier. Fastholdelse og arbejdsglæde bør være en prioritet, så kommunens institutioner (og dermed også kommunen) er attraktive.

#### **Ad. Minimumsnormeringer:**

Slutteligt har forældrebestyrelsen svært ved at se hvordan Regeringens krav om minimumsnormeringer i daginstitutionerne ikke vil blive sat over styr ved at gennemføre de foreslåede besparelser. Som forældre er vi dybt bekymrede over dette og hvilken betydning det potentielt vil have for vores børn. Af dagtilbudslovens § 7 følger det, at:

*"Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv."*

Med de foreslåede besparelser kan vi ikke se, hvordan det pædagogiske personale kan opfylde dette. Børns trivsel er en grundlæggende del af dagtilbudsloven, men med de foreslåede besparelser frygtes, at der ikke er personale nok til at understøtte disse læringsmiljøer. Hvis kravene om minimumsnormeringer ikke opfyldes, hvordan skal der så være tilstrækkeligt kvalificeret personale til at skabe disse læringsmiljøer, hvor personalet understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Forældrebestyrelsen i daginstitution Tumblebillen frygter, at de besparelser som der lægges op til fra 2024 vil have store konsekvenser for både børn og pædagoger på lang sigt, som vil beløbe sig til meget mere end Nyborg kommune vil spare på den korte bane.

På vegne af forældrebestyrelsen i daginstitution Tumblebillen,

Line Bentsen, bestyrelsesformand

5/9-23  
Line Bentsen

**Vibeskolens**

Afdeling Ullerslev  
Skolevej 2  
5540 Ullerslev  
Tlf.: 6333 7200

Afdeling Aunslev  
Kertemindevej 46  
5800 Nyborg  
Tlf.: 6333 7674

[www.vibeskolens.dk](http://www.vibeskolens.dk)

Tlf. 6333 7200

E-mail: [vibeskolens@nyborg.dk](mailto:vibeskolens@nyborg.dk)

5. september 2023

## Høringssvar Budget 2024

Vi vil gerne indlede vores høringssvar med en understregning af den nationale tendens; der opleves højere og højere grad mistroivsel blandt unge, og flere og flere børn har svært ved at være en del af et større fællesskab.

I Nyborg Kommune er der iværksat indsatser og opsporingssystemer (TVÆRS og TOPI), som afføder nogle forventninger til indsatser, som vi må sande, at de varslede besparelser bliver svære at leve op til. Det vil presse forældre, personale og vigtigst af alt; vores alle sammens børn.

Vibeskolens er helt i accept af, at skolen skal bidrage til kommunens besparelse. Vi stiller os dog dybt bekymrede over for, at skolerne skal dække så stor procentvis af besparelsen set i lyset af, at børnene er kommunens fremtid på godt og ondt - som bidrag og som udgift. Effekten af massive besparelser på skoleområdet nu kan medføre ændringer af tunge udgifter senere hen.

Der bliver tale om serviceforringelser, når vi taler ind i så mange årsværk, som der er lagt op til i sparekataloget, som vil betyde nedlæggelse af stillinger.

### Aunslev

Det har længe været en politisk beslutning at bevare de små skoler. De små skoler kan noget og bidrager til livlige lokalmiljøer, hvor børnefamilier bosætter sig. Hvis man rykker 6. klasserne til de store skoler, skal man sikre, at man ikke udhuler de små skoler så meget, at de ikke kan drives uden uacceptable omkostninger for de 4 større matrikler i kommunen. Hvis man politisk finder værdi i de små skoler, skal det fortsat økonomisk afspejles heri. Hvis man følger sparekatalogets anvisninger vil Aunslev få tildelt 1,1 mio mindre mod at 12 børn rykker til Ullerslev. Det man skal forstå er, at samlæsning i de små afdelinger betyder, at man med denne model ikke sparer en klasse væk, og det vil derfor blive svært at køre Aunslev med det, som svarer til en lærer og pædagog mindre. Det er en decideret udhulning af de små afdelinger.

### SFO

Vi ved, at en øgning af betaling på SFO blot vil hæve til et "Fyn" niveau, men der var grunde til man går tilbage sænkede SFO-udgiften i Nyborg. Vi har i dag børn, der ikke går på SFO, fordi deres forældre ikke har råd, og samtidig ikke er i kategori til friplads. En så stor egenbetaling vil medføre nedgang i antal børn, og spørgsmålet er om, der så reelt bliver tale om en besparelse? Samtidig vil det kunne indvirke på normeringen på SFO

For ferierne vil vi opfordre til, at man tænker nød/sampasning på SFO området på én af skolerne i Nyborg by, da vi oplever at der i betalingsugerne ikke er så mange børn.

SFO'erne er under et normeringspres, hvor voksne ofte har ansvar for 18-20 børn under mere frie rammer end i skoledelen, hvilket kan være en svær opgave at løse og som i den grad påvirker personalets følelse som utilstrækkelighed.

### **Konsekvenserne af besparelserne**

På Vibeskolen ser vi ind i flere afskedigelser som konsekvens af besparelserne. Det vil bl.a. medføre færre to-lærertimer i alm. og praktiske fag, hvor eleverne normalvis har brug for mere guiding. Dette modarbejder implementeringen af co-teaching. Det vil reducere vores mulighed for samarbejde med musikskolen, kultur arenaen i Nyborg, Åben skole arrangementer, og andre arrangementer i skoleregion, der ofte ligger i ikke-cykelfast fra Vibeskolen. Derudover vil lejrskoler og hytteture blive revurderet i vores skolebestyrelse, da hverdagen må komme forud for særlige aktiviteter og indsatser.

### **Prisfremskrivning**

Vi stiller os uforstående overfor, at manglende prisfremskrivning ikke ses som en besparelse. Pengene skal findes i det eksisterende budget og betyder jo derfor besparelse, omend de kan ses som indirekte, så er de der.

### **Det specialiserede område**

Hvis man nedlægger pladser på specialskoler, skal man huske, at der vil være flere børn på almenområdet, som vil kræve understøttende ressourcer, ud over de børn, vi i forvejen inkluderer. Med besparelser skal der gøres reduktioner på netop dette område, så besparelsen vil her få en dobbelteffekt, fordi vi ikke kan leve op til de mange børn med udvidet behov på almenområdet. Vi tror der her bliver tale om en besparelse på kort sigt, der får langsigtede konsekvenser, der er væsentlig dyrere.



## Hørings svar fra Børnehuset Klatretræet, Herrested.

Herrested-Måre er et lille landsbysamfund i Nyborg Kommune. Flere børnefamilier vægter det nære samfund som fundament for deres familie. Hvis kommunen ønsker, at der fortsat skal komme børnefamilier til landsbyerne, må institutionerne også prioriteres. Klatretræet har et godt ry i lokalsamfundet, og dette ry medvirker til, at de ressourcestærke familier tilvælger den. I sparekataloget er der lagt op til et lavere beløb pr. barn i ressourcemodellen. Denne besparelse vil ramme yderområderne højt, da børnetallet er svingende. Ønsker man fortsat at bevare de mindre institutioner i yderområderne, kan en arbejdsplan ikke hænge sammen i forhold til de planlagte besparelser. Når der ikke er venteliste til en institution, er det ikke en mulighed at tage ekstra børn ind og derved få flere ressourcer internt. Muligheden for dette vil medvirke til, at alle børn i Nyborg Kommune ikke har lige rettigheder og ressourcer.

Vi er bekymrede for børns udvikling og trivsel i forbindelse med det nye sparekatalog. Mange børn og unge mistrives i dag. Vi tror, at en tidlig indsats med flere voksne i daginstitutionerne kan afhjælpe antallet af børn og unge i Nyborg Kommune i mistrivsel. Vi skal huske at give børn og unge en god start på livet, sikre en tidlig indsats og ikke kun symptombehandle. Børn skal udvikle sig, fysisk og psykisk, hele dagen.

**Nyborg Kommune har en dagtilbuds- og skolepolitik, hvori der står: "Det handler om at blive trøstet, når man har behov for det- og at blive mødt der, hvor man er"<sup>1</sup>**

Vi frygter, at børnenes sekundære tilknytning<sup>2</sup> bliver utryk grundet besparelser på pædagoger i dagtilbud. Den sekundære tilknytning medfører, at børn, i stedet for at regulere sig via voksne, regulerer sig gennem andre børn. Dette lille jordskælv i daginstitutionerne medfører en tsunami gennem skolesystemet, hvor lærere oplever at være magtesløse, at de ikke kan lede en klasse, få ro, at elever rejser sig op og går<sup>3</sup>. Alt dette grunder i manglende udviklende øjeblikke - tryk tilknytning fra daginstitutionstiden grundet lav normering<sup>4</sup>.

Det er bestemt ved lov, at minimumsnormeringerne skal træde i kraft d. 1. januar 2024. Ifølge loven skal kommunerne dokumentere, at de bruger pengene til bedre normeringer<sup>5</sup>.

*"§ 19 a. Kommunalbestyrelsen skal sikre en normering i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102, som indebærer, at der minimum er én pædagogisk personale pr. tre børn i alderssvarende daginstitutioner til 0-2 årige børn og én pædagogisk personale pr. seks børn i alderssvarende daginstitutioner til 3-årige børn indtil skolestart."<sup>6</sup>*

<sup>1</sup> Sammen om livsduelige børn. Dagtilbuds- og skolepolitik 2019-2023 s. 7

<sup>2</sup> John Bowlby og Daniel Stern

<sup>3</sup> Podcast: Børnepsykologi med Rasmus Alenkær: Udviklende øjeblikke og minimumsnormeringer

<sup>4</sup> Rikke Yde: Udviklende øjeblikke er truede i 2022, Marte Meo Nyt - nr. 1. 2022

<sup>5</sup> Bupl.dk: <https://bupl.dk/politik-og-presse/maerkesager/loven-om-minimumsnormeringer-kort-fortalt>

<sup>6</sup> Retsinformation.dk: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/2594>

En tidlig indsats, hvor normeringerne i dagtilbud prioriteres, vil medvirke til at færre børn og unge mistrives. Pt. er der mindst 50 børn og unge i udskolingen, som har massivt fravær og derved kræver mange ressourcer. Ligeledes er der over 200 unge mellem 18-25, som er på uddannelseshjælp i Nyborg Kommune. Vi ved, at indsatsen koster kommunen penge nu og her, hvor man først vil se effekten efter flere år. En tidlig indsats vil sikre børns og unges trivsel, livsduelighed og resiliens som kommende medborgere.

Psykolog Rikke Yde taler for, at normeringen skal tælles ud fra de varme hænder på gulvet, og ikke medarbejdere/ledere, som ikke er fysisk til stede i forholdet til børnene<sup>7</sup>. Ved at tælle al personale med i normeringerne er det fortsat svært at leve op til Nyborg Kommunes mål om at alle børn skal trøstes, når de har behov for det: *"Jeg var alene på legepladsen i dag"* – citat 3-årig. Børnene oplever tydeligt, at der mangler en voksen<sup>8-9</sup>.

Fundamentet som lægges i den tidlige barndom, præger barnet videre i systemet, hvorved skolerne i Nyborg kommune også vil have mere livsduelige børn fremadrettet, hvilket igen vil sikre, at de kompetente fagprofessionelle bliver i kommunens regi og sikre, at der er et stærkt omdømme i kommunen. For at opnå dette, skal dagtilbuds- og skolepolitikken bygge på en solid økonomi og prioritering.

Normeringerne og arbejdsmiljøet har en dominoeffekt, som enten kan være positiv eller negativ. Hvis der skæres i normeringerne, vil det forringe personalets arbejdsmiljø. Et dårligt arbejdsmiljø medfører enten stress (og derved højere udgifter til vikarer), eller at de kompetente personale vælger at flytte til andre kommuner (vi har før mistet kompetent personale pga. forringelser og besparelser.) Ved at prioritere en børne- og ungepolitik og et budget hertil, er fordelene, at Nyborg kommune kan tiltrække de dygtigste fagpersoner. Ved at have en stærk daginstitution tiltrækkes nye børnefamilier. Børnefamilier tilvælger kommuner og institutioner/skoler, hvor børnenes trivsel er i højsæde i form af fx normeringer, som er bedre end nabokommunens/de private tilbud. Nyborg Kommune skal bibeholde deres høje ambitioner omkring børn og unge, frem for at sammenligne sig med andre kommuner, der er dårligere stillet på området og derved lade sig nøjes.

Fra 2019-2023 var det en ambition i Nyborg kommune, at dagtilbud og skole var med til at understøtte børns udvikling til at være og blive livsduelige mennesker:

***"Med Nyborg Kommunes første samlede dagtilbuds- og skolepolitik »Sammen om livsduelige børn 2019-23« har vi givet hinanden håndslag på at fortsætte arbejdet med at gøre vores dagtilbud og skoler endnu bedre. Alt sammen med en ambition om at sende livsduelige børn og unge godt af sted ud i resten af livet."***

---

<sup>7</sup> Podcast: Børnepsykologi med Rasmus Alenkær: Udviklende øjeblikke og minimumsnormeringer

<sup>8</sup> Tv2.dk: Eksperimentet med vores børn: <https://nyheder.tv2.dk/2019-10-29-nye-optagelser-viser-hvor-meget-kontakt-paedagoger-og-boern-har-paa-en-dag-det-er>

<sup>9</sup> Hvor er der en voksen: <https://hvorerderenvoksen.dk>

**Kerneopgaver i Nyborg Kommune: Vi drager omsorg, vi er troværdige, vi viser respekt, vi har høj kvalitet i alt<sup>10</sup>.**

Ud fra det præsenterede sparekatalog er vi meget bekymrede for, om Klatretræet fortsat kan leve op til Nyborg Kommunes ambitioner og kerneopgaverne: omsorg, troværdighed, respekt og høj kvalitet.

På vegne af bestyrelsen og personalet i Klatretræet

Dato: d. 5. september 2023

Formand: Anasia Sjøstedt-Elnef

Anasia Sjø-Ef

---

---

<sup>10</sup> Kerneopgaver i Nyborg Kommune s. 4

## Høringssvar fra Visitationen, vedr. Sparekatalog for Budget 2024-2027

### Reduktion eller afskaffelse af Klippekort

Klippekort bevilges kun til særligt sårbare borgere, der modtager hjemmepleje. De bor oftest alene og har intet eller minimalt netværk.

At reducere eller fjerne muligheden for klippekort vil forringe borgernes livskvalitet og mulighed for at være sammen med en person til en selvvalgt aktivitet. Nogle borgere sparer tiden sammen til 2 timer pr. måned, så de f.eks. kan tage til optiker eller i butik og købe nyt tøj. Borgernes behov for hjælp til indkøb af nyt tøj vil skulle ydes på anden vis, når borgeren ikke selv kan og ikke har netværk til det. F.eks. borgere, der er bevilget vaskeriordning har behov for, at have tilstrækkeligt med tøj og sengetøj til min. 14 dages forbrug.

Andre sårbare borgere er af forskellige årsager ikke i stand til at benytte Aktivcentre og dér få opfyldt behov for socialt samvær. Klippekortet kan for de sårbare borgere være medvirkende til at forebygge ensomhed og have et socialt formål, som ikke kan dækkes af frivillige tjenester som ex. en besøgsvæn.

Konsekvens i forhold til visitationens arbejde:

De berørte borgere skal revisiteres og der skal træffes en ny afgørelse. Denne afgørelse kan borgerne klage over.

Hvis en borger klager over reduktion eller afskaffelse af klippekort, da skal borgeren besøges og der skal træffes en ny afgørelse, der sendes til Ankestyrelsen.

Det ekstra besøg hos borgerne og den ekstra sagsbehandling vil kræve ekstra tid af en visitator. Når der er tale om fratagelse af indsatser og evt. klager, da skal besøg og sagsbehandling prioriteres, da der foreligger en tidsramme på fire uger for denne type sagsbehandlinger.

For visitationen vil det betyde, at vi skal prioritere anderledes og de ny-ansøgninger, der allerede ligger vil blive yderligere forsinket.

### Reduktion eller afskaffelse af Ekstra rengøring.

Ekstra rengøring bevilges til borgere, der er berettiget til vedligeholdende og kompenserende hjælp til rengøring. Ekstra rengøringen kan f.eks. benyttes til at få vasket køkkenskabe ned, afkalket fliser på badeværelset eller få udført en særlig rengøringsopgave, som ikke er indeholdt i den vedligeholdende rengøring.

Det vil betyde, at borgerne enten ikke får særlige opgaver udført og gror til i deres bolig eller selv må betale. Ekstra rengøring bevilges af og til som en forudsætning for, at hjemmeplejen eller en privat leverandør kan udføre den vedligeholdende og kompenserende hjælp til rengøring.

En anden afledt konsekvens kan være, at flere borgere søger om at få bevilget hovedrengøring, som kan være en væsentligt dyrere opgave for kommunen.

Konsekvens i forhold til visitationens arbejde:

Besparelsen har været afprøvet i 2019, hvor en del borgere, fik frataget Ekstra rengøring som en administrativ afgørelse. Flere borgere klagede over deres afgørelse, hvilket betød at visitatorerne måtte besøge borgerne, genvurdere deres samlede situation og behov for ekstra rengøring og derudfra træffe en ny afgørelse, der skulle sendes til Ankestyrelsen.

Ved en reduktion eller afskaffelse af tiden vil det betyde en forringelse af borgernes mulighed for at få gjort ekstra rent.

For visitationens arbejde vil det forlænge den generelle sagsbehandling og ventetid, da visitationen skal prioritere klagesager og sende den nye afgørelse til Ankestyrelsen indenfor fire uger. Det vil betyde, at visitationen skal prioritere anderledes og de ny-ansøgninger, der allerede ligger vil blive yderligere forsinket.

Både Klippekort og Ekstra rengøring medvirker til, at formålet om at tilbyde hjælp eller støtte til nødvendige praktiske opgaver i hjemmet bliver opfyldt.

Uddrag fra Principafgørelse 31-18, som fastslår at:

*"Efter serviceloven skal kommunen tilbyde hjælp eller støtte til nødvendige praktiske opgaver i hjemmet.*

*Hjælpen skal medvirke til, at borgeren med funktionsnedsættelse kan fungere i sin aktuelle bolig. Det primære mål med indsatsen er at gøre borgeren i stand til at klare sig selv. Hvis det ikke er muligt, bør indsatsen sigte mod at gøre borgeren i stand til at klare så mange opgaver selv som muligt.*

*Praktiske opgaver i hjemmet er de tilbagevendende huslige pligter, der normalt udføres i forbindelse med opretholdelsen af hjemmet, fx oprydning, tøjvask, indkøb og rengøring.*

*Den praktiske hjælp kan omfatte hjælp til større oprydningsopgaver og hovedrengøring, som kun skal ske få gange om året. Det kan være opgaver som fx vask af skabe, paneler eller dørkarme, vask eller afkalkning af fliser i badeværelse, afrimning af fryser mv.*

*Kommunernes kvalitetsstandard må derfor ikke udelukke muligheden for at bevilge hjælp til omfattende oprydning og hovedrengøring. Det beror på en konkret vurdering af borgerens behov, om der er tale om en nødvendig praktisk opgave, som er en naturlig del af at have et hjem."*

Se hele Principafgørelse 31-18 her:

<https://ast.dk/afgorelser/principafgorelser/find-principafgorelse#/a/cb16f7c9-4b6f-4560-b6aa-a7bdbae9f09b>